



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา
สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา

พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา

สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรฯ

๒. ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในโรงเรียนทั่วไปและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕

๓. ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกนหลักเพื่อกำหนดการจัดทำโครงสร้างและสาระหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร (กรุงเทพศึกษา) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครั้งนี้เป็นการสร้างหลักสูตรที่อาศัยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางโรงเรียนได้ร่วมกันตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการนำหลักสูตรไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพความสามารถในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยาเป็นอย่างยิ่ง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ประกาศโรงเรียนเรื่องให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	
ส่วนนำ	๑
ความนำ	๒
วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓
หลักการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓
จุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓
เป้าหมาย/จุดเน้นของกรอบหลักสูตรท้องถิ่น	๓
วิสัยทัศน์โรงเรียน	๔
เป้าหมายของโรงเรียน	๔
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
• สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
• คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๘
โครงสร้างเวลาเรียน	๑๘
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	๒๐
คำอธิบายรายวิชา	๓๐
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๑
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๔
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖๗
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๒
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๘
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๔๑
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๕๘
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๖๘
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๗
เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๓๘
คณะผู้จัดทำ	๒๔๐

ประกาศโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์ มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับเพิ่มเติม) พุทธศักราช ๒๕๔๕

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยได้ศึกษาทำความเข้าใจและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร (กรุงเทพฯศึกษา) ซึ่งกรรมการจัดทำหลักสูตรและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ ศึกษาจุดเน้น ความต้องการของโรงเรียน และตรวจสอบทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายถาวร ถาวรานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



(นางนัยนา เอื้ออำนวยชัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา

ความนำ

จากที่กระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการ ทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำผลการศึกษา ข้อมูลการวิจัยและข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจน กับท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงเวลาเรียน ตลอดจนการวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละ ระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองคุณภาพ ที่สังคม ผู้ปกครองคาดหวัง มีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนสู่พลเมืองสังคมอาเซียนที่มีคุณภาพในอนาคต ที่มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบารุงรวีวรรณวิทยา ซึ่งเป็นสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกาศ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบารุงรวีวรรณวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา จึงพัฒนาโดยความร่วมมือ ของชุมชน และเกิดจากความต้องการของชุมชนเป็นหลัก ซึ่งเป็นแนวทางในการจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งมีเป้าหมายที่การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพและมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จุดเน้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมยุคปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบารุงรวีวรรณวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกำหนดเพิ่มเติมตามบริบทของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพสู่สากล สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามที่หลักสูตร คาดหวังและความต้องการของจุดเน้นของท้องถิ่นสู่สากลในสังคมโลก และใช้ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็น กรอบทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

“หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีความตระหนักรักท้องถิ่น และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง”

หลักการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย/จุดเน้นของกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

“สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถและทักษะในการอ่าน การเขียน รวมทั้งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน สามารถแสดงออกและการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ถูกต้องเหมาะสมภายใต้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ ดำรงชีวิตแบบพอเพียง รักความเป็นไทย ร่วมใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้สามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๔. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๕. ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและการส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ

ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา พิจารณาแล้วเห็นว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่โรงเรียนมุ่งพัฒนาแล้ว จึงกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายความหมาย

ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติอำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ อำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ตัวชี้วัด

๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ข้อที่ ๓ มีวินัย

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผน ป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

- ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อุตุน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ตัวชี้วัด

- ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
- ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอุตุนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย

รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูทเวทที่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูทเวท
- ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ตัวชี้วัด

- ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
ไว้ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๘. ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น
ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนด
เนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ การสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผล
เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ
(ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป. ๑/๒

ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑.๑ สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑

ป.๑/๒ ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๒. คณิตศาสตร์ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๖. ศิลปะ |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘. ภาษาต่างประเทศ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนันทนาการ
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๔ เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ ๒ การวัด

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ ๓ เรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค ๓.๒ ใช้การนิยามภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๔ พีชคณิต

มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค ๔.๒ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๕ พลังงาน

มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว ๖.๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๗.๑ เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ และผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๗.๒ เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอ้างารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างารงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โรงเรียนบำรุงวิวรรณ์วิทยา นำความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากำหนดรายวิชาที่จัดสอนในแต่ละปี ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและจำนวนเวลาเรียนของรายวิชาต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แบ่งโครงสร้างเวลาเรียน เป็น ๒ ระดับ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
เวลาเรียนวิชาพื้นฐานรวมทั้งปี (ชั่วโมง)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมรวมทั้งปี (ชั่วโมง)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปี (ชั่วโมง)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เวลาเรียนรวมทั้งปี (ชั่วโมง)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
เวลาเรียนวิชาพื้นฐานรวมทั้งปี (ชั่วโมง)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมรวมทั้งปี (ชั่วโมง)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐานและเพิ่มเติม)	๑,๐๘๐ (๒๗ นก.)	๑,๐๘๐ (๒๗ นก.)	๑,๐๘๐ (๒๗ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เหล่าอากาศ - ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๒. **โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี** เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี โรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา ได้จัดทำ โครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียน เป็นรายชั้นปีตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๐)
ส ๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
• กิจกรรมแนะแนว	๕๐
• กิจกรรมนักเรียน	๓๐
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	
- ชุมนวม	๕๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๐)
ส ๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
• กิจกรรมแนะแนว	๕๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐
- ชุมนุม	๕๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
จ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๐)
ส ๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
• กิจกรรมแนะแนว	๕๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐
- ชุมนวม	๕๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๐)
ส ๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
• แนะนำ	๕๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐
- ชุมนวม	๕๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๐)
ส ๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
• แนะนำ	๕๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐
- ชุมนวม	๕๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๐)
ส ๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)
• แนะนำ	๕๐
• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐
- ชุมนวม	๕๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาฯ	๑ (๔๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑ (๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะ	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ	๑๕
กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
๓. ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐

ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาฯ	๑ (๔๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑ (๔๐)
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะ	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ	๑๕
กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
๓. ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาฯ	๑ (๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑ (๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ	๑๕
กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
๓. ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐

ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาฯ	๑ (๔๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑ (๔๐)
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ	๑๕
กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
๓. ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาฯ	๑ (๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑ (๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ	๑๕
กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
๓. ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐

ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาฯ	๑ (๔๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑ (๔๐)
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ	๑๕
กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
๓. ชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๐๐

ทั้งนี้โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา จัดให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ สारมัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๕ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง โดยในจำนวน ๔๐ ชั่วโมง ที่ทำกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ นั้น นักเรียนจะต้องร่วมเป็นอาสาสมัครเพื่อทำกิจกรรม เพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายของรัฐบาล “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๑. กลุ่มกิจกรรมที่ ๒ การสร้างเสริมทักษะชีวิต
 - ๑.๑ โตไปไม่โกง-กรุงเทพฯศึกษา (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)
 - ๑.๒ เด็กดีวิถีพอเพียง (๑ ชม./สัปดาห์)
๒. กลุ่มกิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้
 - ๒.๑ พลังคิดส์พิชิตความสำเร็จ (Kids' Power) (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)
 - ๒.๒ IT's my life (คอมพิวเตอร์) (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๑. กลุ่มกิจกรรมที่ ๒ การสร้างเสริมทักษะชีวิต
 - ๑.๑ โตไปไม่โกง-กรุงเทพฯศึกษา (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)
 - ๑.๒ เด็กดีวิถีพอเพียง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒. กลุ่มกิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้
 - ๒.๑ พลังคิดพิชิตความสำเร็จ (Think Power) (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)
 - ๒.๒ Skill Activity (วิชาชีพ) (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา จัดทำคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาต่างๆ ที่จัดสอน ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ประเภทรายวิชา (รายวิชาพื้นฐาน/รายวิชาเพิ่มเติม) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น เวลาเรียน พร้อมทั้งคำอธิบายเกี่ยวกับการมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะหรือเจตคติ กระบวนการเรียนรู้ หรือประสบการณ์สำคัญที่นักเรียนจะได้รับจากการเรียนรายวิชานั้น ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายวิชาภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาหลักและวิธีการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้นๆ รู้ เข้าใจความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน ความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด วิธีการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ รู้จัก พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย รู้เข้าใจวิธีการเขียนสะกดคำและความหมายของคำ รู้จักวิธีการ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ และการต่อคำคล้องจอง

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่ มักพบเห็นในชีวิตประจำวันและสัญลักษณ์ที่แสดงถึงกลุ่มประเทศอาเซียน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ฟังคำแนะนำคำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามได้ ตอบคำถามและเล่าเรื่อง ที่ฟังและดูจากขอวดิในเขตตอนเมือง ทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ ได้ บอก ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจได้

มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภาษาไทย มีมายาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต นำแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระอื่นและอาเซียนได้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘
ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ แล้วสามารถ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดแสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์และเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาท ในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม จับใจความจากเรื่องที่ฟังและพูดทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง โดยเล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดแนะนำตนเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูด ขอร้องในโอกาสต่างๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด บอก และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ แต่งประโยค และเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานภาษาถิ่น ได้เหมาะสม กับกาลเทศะและบุคคล ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่น สำหรับเด็กในท้องถิ่น และท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่านและการเขียน อ่านเรื่องสั้นๆ แข่งขันเขียนคำ รวมทั้งสอดแทรกการฝึกทักษะอื่นควบคู่กันไป ซึ่งกิจกรรมจะอยู่ในลักษณะของบทบาทสมมติ เกม ร้อง เพลง ทายปริศนา การอภิปราย การระดมสมอง และการวาดภาพสื่อจินตนาการ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความรู้สื่ออาเซียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ป.๒/๑,	ป.๒/๒,	ป.๒/๓,	ป.๒/๔,	ป.๒/๕,	ป.๒/๖,	ป.๒/๗,	ป.๒/๘
	ท ๒.๑	ป.๒/๑,	ป.๒/๒,	ป.๒/๓,	ป.๒/๔				
	ท ๓.๑	ป.๒/๑,	ป.๒/๒,	ป.๒/๓,	ป.๒/๔,	ป.๒/๕,	ป.๒/๖,	ป.๒/๗	
	ท ๔.๑	ป.๒/๑,	ป.๒/๒,	ป.๒/๓,	ป.๒/๔,	ป.๒/๕			
	ท ๕.๑	ป.๒/๑,	ป.๒/๒,	ป.๒/๓					

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง
ที่อ่าน สืบหาเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ที่ได้
จากกลุ่มประเทศอาเซียนและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายความหมายของ
ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ตั้งคำถามและตอบคำถาม
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ระบุนิยามที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น
และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่านและการสนทนาเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว อ่านหนังสือ
ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านได้ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง
หรือข้อแนะนำ คัดลอกมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียน
บันทึกประจำวันได้ เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องราวตามจินตนาการ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ใช้พจนานุกรม
ค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ
ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ
สนใจ รวมทั้งมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง และดูและการพูด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙
ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖
ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖
ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖
ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

การอธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เปรียบเทียบ ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาอื่น ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม และการอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง

อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัดได้ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ และกลุ่มประเทศอาเซียน เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดา มารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการและเขียนเรื่องจากหลัก เศรษฐกิจพอเพียง พูดสรุปความจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำแต่งประโยคได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญได้ บอกความหมายของสำนวน ร้องเพลงพื้นบ้านได้ ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีความสนใจในการอ่านหนังสืออย่าง สม่าเสมอ มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖
ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายข้อความที่มีความหมายโดยนัย ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาอื่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้สำนวนได้ถูกต้อง ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

ฝึกทักษะอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่อย่างพอเพียง อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตามได้ อ่าน หนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฝึกคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพ โครมเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเขียนเรียงความ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ ตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ ฝึกพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเนื้อหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาเกี่ยวกับประเทศอาเซียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ

เพื่อให้นักเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การ เขียนและการฟัง การดู การพูด มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการ ดำรงชีวิตและการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระอื่นได้

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔,	ป.๕/๕,	ป.๕/๖,	ป.๕/๗,	ป.๕/๘
	ท ๒.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔,	ป.๕/๕,	ป.๕/๖,	ป.๕/๗,	ป.๕/๘, ป.๕/๙
	ท ๓.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔,	ป.๕/๕			
	ท ๔.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔,	ป.๕/๕,	ป.๕/๖,	ป.๕/๗	
	ท ๕.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓	ป.๕/๔				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที้อ่านอธิบายการนำความรู้ และความคิดจากเรื่องที้อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและอยู่อย่างพอเพียง อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ รวมถึงกลุ่มประเทศอาเซียน แผนภูมิและกราฟ อธิบายคุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุดัชนีของประโยค วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที้อ่าน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติ ตาม อ่านหนังสือตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนความคิด เพื่อพัฒนางานเขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที้อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนาเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือได้ เหมาะสมกับกาลเทศะบุคคล แต่งบทร้อยกรองแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านเล่านิทานพื้นบ้านตำนานท้องถิ่นตอนเมือง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระอื่นได้

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓,	ป.๖/๔,	ป.๖/๕,	ป.๖/๖,	ป.๖/๗,	ป.๖/๘,	ป.๖/๙
	ท ๒.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓,	ป.๖/๔,	ป.๖/๕,	ป.๖/๖,	ป.๖/๗,	ป.๖/๘,	ป.๖/๙
	ท ๓.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓,	ป.๖/๔,	ป.๖/๕,	ป.๖/๖			
	ท ๔.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓,	ป.๖/๔,	ป.๖/๕,	ป.๖/๖			
	ท ๕.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓,	ป.๖/๔					

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

(กิจกรรม ทักษะ) ฟังการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน โดยฟังและดูสื่อโน้มน้าวใจ เรื่องเล่า พูดสรุปความ เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ และประเมินค่า อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านจับใจความ อ่านวรรณคดีและวรรณกรรม คัดลายมือ ท่องจำบทอาขยาน แนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ บรรยาย ย่อความ แสดงความคิดเห็น จดหมายส่วนตัว รายงานการศึกษาค้นคว้า

(ความรู้) หลักการอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง หลักการอ่านจับใจความ ความหมายและตัวอย่างของข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ความหมายของคำตามบริบท หลักการใช้ภาษาโน้มน้าวใจ หลักการเขียนตัวอักษรไทยและเลขไทย หลักการเขียนแนะนำ หลักการเขียนบรรยาย หลักการเขียนย่อความ หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น หลักการเขียนจดหมายส่วนตัว หลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า หลักการพูดสรุปความ หลักการพูดเล่าเรื่อง หลักการพูดแสดงความคิดเห็น เสียงในภาษา ชนิดและหน้าที่ของคำ สำนวนสุภาษิตคำพังเพย

(คุณลักษณะ) มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๘
	ท ๒.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒,	ม.๑/๓,	ม.๑/๕,	ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘
	ท ๓.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๖	
	ท ๔.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๖	
	ท ๕.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

(กิจกรรม ทักษะ) ฟังการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน โดยฟังและดูสื่อโน้มน้าวใจ เรื่องเล่า พูดสรุปความ เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ และประเมินค่า อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านจับใจความ อ่านวรรณคดีและวรรณกรรม คัดลายมือ ท่องจำบทอาขยาน แนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ บรรยาย ย่อความ แสดงความคิดเห็น

(ความรู้) หลักการอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง หลักการอ่านจับใจความ หลักการสร้างคำ หลักการแต่งคำประพันธ์ หลักการเขียนเรียงความ หลักการเขียนย่อความ หลักการเขียนตัวอักษรไทยและเลขไทย หลักการเขียนย่อความ หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น หลักการใช้คำ หลักการอ่านออกเสียง หลักการอ่านตีความ

(คุณลักษณะ) มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๕,	ม.๑/๖,	ม.๑/๗
	ท ๒.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๔,	ม.๑/๕,	ม.๑/๖		
	ท ๓.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๕	
	ท ๔.๑	ม.๑/๒,	ม.๑/๕				
	ท ๕.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒,	ม.๑/๓,	ม.๑/๔,	ม.๑/๕	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิจาร์ณ เรื่องที่ฟังและดูได้อย่าง มีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมี จิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของ ชาติ

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
	ท ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
	ท ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
	ท ๔.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
	ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ย่านอย่างมีเหตุผล พุดในโอกาสต่างๆ พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดเรียนรู้แบบโครงงาน ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ม.๓/๒,	ม.๓/๕,	ม.๓/๗,	ม.๓/๘,	ม.๓/๙,	ม.๓/๑๐
	ท ๒.๑	ม.๓/๑,	ม.๓/๒,	ม.๓/๗,	ม.๓/๘	ม.๓/๙,	ม.๓/๑๐
	ท ๓.๑	ม.๓/๓,	ม.๓/๔,	ม.๓/๕,	ม.๓/๖		
	ท ๔.๑	ม.๓/๑,	ม.๓/๓,	ม.๓/๔,	ม.๓/๕,	ม.๓/๖	
	ท ๕.๑	ม.๓/๒,	ม.๓/๓,	ม.๓/๔			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ฝึกการคัดลายมือ เขียนข้อความ ชิวประวัติย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พุดแสดงความคิดเห็น พุดวิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา สรุปลเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที้อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอกแบบสมัครงาน ฝึกพูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และนำเสนอข้อโต้แย้ง ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้อำนาจการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมี จิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของ ชาติ

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑	ม.๓/๒,	ม.๓/๕,	ม.๓/๗,	ม.๓/๘,	ม.๓/๙,	ม.๓/๑๐
	ท ๒.๑	ม.๓/๑,	ม.๓/๒,	ม.๓/๗,	ม.๓/๘,	ม.๓/๙,	ม.๓/๑๐
	ท ๓.๑	ม.๓/๓,	ม.๓/๔,	ม.๓/๕,	ม.๓/๖		
	ท ๔.๑	ม.๓/๑,	ม.๓/๓,	ม.๓/๔,	ม.๓/๕,	ม.๓/๖	
	ท ๕.๑	ม.๓/๒,	ม.๓/๓,	ม.๓/๔			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัด

๒. รายวิชาคณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ นก.
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ นก.
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ นก.
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ นก.
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ นก.
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ นก.

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ นก.
ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ นก.
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ นก.
ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ นก.
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ นก.
ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ นก.

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทักษะการคิดคำนวณ การอ่าน การเขียน การแก้ปัญหา จำนวนนับ การใช้จำนวนบอก ปริมาณที่ได้จากการนับ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การนับเพิ่มและการนับลด ค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก รวมถึงจำนวนนับของประเทศสมาชิกอาเซียน การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายการ เปรียบเทียบจำนวนการใช้เครื่องหมาย $= < >$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน การบวก การลบ และโจทย์ปัญหา ความหมายของการบวกและการใช้เครื่องหมาย $+$ (บวก) ความหมายของการลบและการ ใช้เครื่องหมาย $-$ (การลบ) การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ การวัดความยาว โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การ เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย ในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ใกล้ตัวผู้เรียนครอบครัว ท้องถิ่นได้ศึกษาค้นคว้าหรือ ได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำกระบวนการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ได้

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงโดยสอดคล้องกับแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในโครงการตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรุงเทพฯศึกษา หรือในเขตดอนเมือง ตลอดจนการ เตรียมการเข้าสู่ประชากรอาเซียน มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย เชื่อมมั่นในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔, ป. ๑/๕,

ค ๑.๒ ป. ๑/๑

ค ๒.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒,

ค ๒.๒ ป. ๑/๑

ค ๓.๑ ป. ๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและการดำเนินการ เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ห้าจำนวน การบวก ลบ คูณ และการบวก ลบ คูณ การหาร ความหมายของการคูณ การใช้เครื่องหมาย \times การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหาร การใช้เครื่องหมาย \div การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

การวัด บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตรจำนวนเงินจากเหรียญเงิน และธนบัตรชนิดต่างๆ และค่าของเงินเหรียญและธนบัตร เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) เวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) วัน เดือน ปี จากปฏิทิน การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด) เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตรและความจุ (ลิตร) ค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวงและเงิน แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) การชั่ง (บวก ลบ) การตวง (บวก ลบ คูณ หาร) เงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)

เรขาคณิต บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก จำแนกสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปวงกลมกับรูปทรงกลม รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี

พีชคณิต บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิต กระบวนการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรุงเทพฯ ศึกษา หรือข้อมูลในเขตตอนเมือง เพื่อนำเข้าสู่บริบทประเทศอาเซียนรวมทั้งให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต

สารธารณะ การวัดและประเมินผลใช้วิธีวัดประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง ตามมาตรฐานและ
ตัวชี้วัดที่กำหนด

ตัวชี้วัด ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒
ค ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖
ค ๒.๒ ป.๒/๒
ค ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
ค ๓.๒ ป.๒/๔
ค ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒
ค ๖.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกแก้โจทย์ปัญหาในเรื่อง การเขียนและอ่านสัญลักษณ์ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือรวมถึงจำนวนนับของประเทศอาเซียน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ การบวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การบอกความยาวเป็นเมตร เช่นติเมตร และมีลิเมตร การบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม ชิดและกรัม การบอกปริมาตรและความจุ การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา การอ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด การบอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก และเวลา การอ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา การบอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปแบบเรขาคณิตสามมิติ การระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร การเขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุมและเขียนสัญลักษณ์ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ และบอกรูปเรขาคณิตต่างๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว การบอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปจำนวน และแบบรูปซ้ำ การบอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ การรวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่ายโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร หรือประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพมหานคร ศึกษาและการก้าวสู่การเป็นประชากรอาเซียน

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการเน้นจัดประสบการณ์จากรูปธรรม ไปสู่ภาพและสัญลักษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มหรือเกม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความคิดรวบยอด ใช้โจทย์ที่หลากหลายใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้โจทย์ปัญหา โดยเรียงลำดับโจทย์จากง่ายไปหา โจทย์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเป็นลำดับขั้น ส่งเสริมการอธิบาย ให้เหตุผล ประกอบการแก้ปัญหา และเน้นการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สร้างสรรค์ เพื่อให้มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการคิดคำนวณ มีเหตุผลในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด	ค ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒	ค ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒
	ค ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๒/๔, ป.๓/๕, ป.๒/๖		
	ค ๒.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ค ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๒/๓
	ค ๓.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒	ค ๔.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒
	ค ๕.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒		
	ค ๖.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖		

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ การบอกจำนวน การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย \approx

การบวกและการลบจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หาร ระคน การประมาณผลลัพธ์ของ การบวก การลบ การคูณ การหาร การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน

เศษส่วน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ

ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

เวลา การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

มุม ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง (Two-Way Table)

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในโครงการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรุงเทพมหานคร และอาเซียน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหา และทักษะที่
ต้องการ

รหัสตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖
- ค ๑.๒ -
- ค ๑.๓ -
- ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,
- ค ๓.๑ ป.๔/๑
- ค ๓.๒ -

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและการดำเนินการ ความหมาย เขียนและอ่าน เศษส่วนจำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนแท้ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน การเขียนเศษเกินในรูปของจำนวนคละ และการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยมร้อยละ เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง บวก ลบ คูณ หารและบวก ลบ คูณ หารของคนเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หารคนด้วยทศนิยม ที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหารไร่ หารสวน การลดราคา และการหารราคาขาย การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนนับ โดยใช้ข้อมูลต่างๆ จากกลุ่มประเทศอาเซียนมาสร้างโจทย์ปัญหาต่างๆ ได้ บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับและนำไปใช้ได้

การวัด บอกความสัมพันธ์ของหน่วยวัด ปริมาตรหรือความจุ หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม วัดขนาดของมุม หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เรขาคณิต บอกลักษณะและจแนกรูปเรขาคณิตสามมิติต่างๆ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียงปุน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว ส่วนประกอบความสัมพันธ์และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่างๆ รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม สร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก

พีชคณิต บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ โดยสามารถนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรุงเทพฯ หรือในเขตตอนเมือง อีกทั้งให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีจิตลักษณะของคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีเป็นตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อรองรับการเข้าเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีวัดประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	ค ๑.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓
	ค ๑.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓
	ค ๑.๓	ป.๕/๑		
	ค ๒.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
	ค ๒.๒	ป.๕/๑		
	ค ๓.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓
	ค ๓.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓
	ค ๔.๑	ป.๕/๑		
	ค ๕.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒	
	ค ๕.๒	ป.๕/๑		
	ค ๖.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและการดำเนินการ เขียนและอ่าน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ ๑๐๐ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารและการบวก ลบ คูณ หารระคนทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานครและประเทศสมาชิกอาเซียน วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหา การคูณ การหาร และการคูณ หารระคนทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหาค่าไร ชาตุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ยโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเขตตอนเมือง และประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม หลักต่างๆ ของจำนวนนับและนำไปใช้ได้ บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ใช้สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ หาตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

การวัด อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งสิ่งต่างๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนผังโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเขตตอนเมือง และประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โดยใช้ความยาวของด้านและสมบัติของเส้นทแยงมุม หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและวงกลม คาคคเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปวงกลม ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ และแผนผังแสดงเส้นทางเดินทางและการเขียนแผนผังโดยสังเขป

เรขาคณิต บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) บมบัติเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึมและพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมต่างๆ

พีชคณิต แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น แผนภูมิวงกลม การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้นโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเขตตอนเมือง และประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน คาคคเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ โดยสามารถนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรุงเทพฯ หรือในเขตตอนเมือง อีกทั้งให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีจิตลักษณะของคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีเป็นตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อรองรับการเข้าเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีวัดประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	ค ๑.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓
	ค ๑.๒	ป.๖/๑,	ป.๖/๒	
	ค ๑.๓	ป.๖/๑,	ป.๖/๒	
	ค ๑.๔	ป.๖/๑,	ป.๖/๒	
	ค ๒.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓
	ค ๒.๒	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓
	ค ๓.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓
	ค ๓.๒	ป.๖/๑,	ป.๖/๒	
	ค ๔.๑	ป.๖/๑		
	ค ๔.๒	ป.๖/๑		
	ค ๕.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒	
	ค ๕.๒	ป.๖/๑		
	ค ๖.๑	ป.๖/๑,	ป.๖/๒,	ป.๖/๓, ป.๕/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวน ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะ และสมบัติของจำนวนตรรกยะ การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิต ทศนิยมและเศษส่วน การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้าด้านข้างด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ

มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นหรือบริบทที่นักเรียนอาศัยและสังคมไทยภายใต้กลุ่มประเทศอาเซียน ให้ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน ปฏิบัติจริง ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและรายงาน

เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์และเทคโนโลยีที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างสร้างสรรค์ มีจิตลักษณะของคณิตศาสตร์ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของสถานศึกษา ชุมชน (ตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร) และอาเซียน โดยใช้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับนักเรียน ซึ่งการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการเหล่านี้ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม ๑/๑ , ค ๑.๑ ม ๑/๒ , ค ๒.๒ ม ๑/๑ , ค ๒.๒ ม. ๑/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และสัมพัทธ์เชิงเส้น กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปรการนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ(๑) การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิวงกลม การแปลความหมายข้อมูลการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงเพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันรวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน ท่องถิ่นหรือบริบทที่นักเรียนอาศัยและสังคมไทยภายใต้กลุ่มประเทศอาเซียน ให้ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน ปฏิบัติจริง ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและรายงาน

เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์และเทคโนโลยีที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างสร้างสรรค์ มีจิตลักษณะของคณิตศาสตร์ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของสถานศึกษา ชุมชน (ตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร) และอาเซียน โดยใช้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับนักเรียน ซึ่งการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการเหล่านี้ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓ , ค ๑.๓ ม.๑/๑ , ค ๑.๓ ม.๑/๒ , ค ๑.๓ ม.๑/๓ , ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะและกระบวนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนเลขโรมัน ค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ และการเขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน ท่องถิ่นหรือบริบทที่นักเรียนอาศัยและสังคมไทยภายใต้กลุ่มประเทศอาเซียน ให้ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน ปฏิบัติจริง ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและรายงาน

เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์และเทคโนโลยีที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างสร้างสรรค์ มีจิตลักษณะของคณิตศาสตร์ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของสถานศึกษา ชุมชน (ดอนเมืองและกรุงเทพมหานคร) และอาเซียน โดยใช้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับนักเรียน ซึ่งการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการเหล่านี้ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
๒. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๔. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆที่กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่างๆได้

รวมผลการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะและกระบวนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเอกนาม พหุนาม การบวก การลบ การคูณและการหารพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน ท่องถิ่นหรือบริบทที่นักเรียนอาศัยและสังคมไทยภายใต้กลุ่มประเทศอาเซียน ให้ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน ปฏิบัติจริง ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและรายงาน

เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์และเทคโนโลยีที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างสร้างสรรค์ มีจิตลักษณะของคณิตศาสตร์ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของสถานศึกษา ชุมชน (ดอนเมืองและกรุงเทพมหานคร) และอาเซียน โดยใช้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับนักเรียน ซึ่งการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการเหล่านี้ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายและสัญลักษณ์ของเอกนามได้
๒. นักเรียนสามารถหาผลบวกและผลลบของเอกนามได้
๓. นักเรียนสามารถหาผลบวกและผลลบของพหุนามได้
๔. นักเรียนสามารถหาผลคูณและผลหารของพหุนามอย่างง่ายได้
๕. นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมผลการเรียนรู้ทั้งสิ้น ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้ การวัดความยาว พื้นที่ การหาพื้นที่ของแหล่งเรียนรู้ในเขตตอนเมืองและการนำไปใช้ สามารถเปรียบเทียบ คาดคะเนหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ ในระบบเดียวและต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม คาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตรและน้ำหนักได้อย่างใกล้เคียงและอธิบายวิธีการที่ใช้ในการคาดคะเน ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการคาดคะเนความสูงของอาคาร สถานที่ บริเวณต่างๆ ในโรงเรียน เขียนแผนผังโดยใช้มาตราส่วนย่อต่อมาตราส่วนจริง

อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิวงกลม หาพิกัดของจุดและอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก การใช้สมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา และการใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ค ๒.๑ ม.๒/๑ถ ม.๒/๒ถ ม.๒/๓

ค ๒.๒ ม.๒/๑

ค ๓.๒ ม.๒/๑ถ ม.๒/๓ถ ม.๒/๔

ค ๔.๒ ม.๒/๒

ค ๕/๑ ม.๒/๑

ค ๖.๑ ม.๒/๑ถ ม.๒/๒ถ ม.๒/๓ถ ม.๒/๔ถ ม.๒/๕ถ ม.๒/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้
ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและ
แก้ปัญห เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้และ
ยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และ
จำนวนอตรรกยะ อธิบายและรูรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน
สัดส่วนและร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหาและนำไปใช้ หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการ
แยกตัวประกอบ หาค่าประมาณของรากที่สอง รากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญห
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์คาดคะเนอาคาร สถานที่
บริเวณต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อเขียนเป็นแผนผัง โดยใช้มาตราส่วนย่อ : มาตราส่วนจริง

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปร
เดียว อธิบายเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นแน่นอน เหตุการณ์ใดไม่เกิดขึ้นแน่นอน และ
เหตุการณ์ใดมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่าทุกวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่
ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทาง
คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์
และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ
วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจต
คติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร
รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ค ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
	ค ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒
	ค ๑.๓	ม.๒/๑
	ค ๑.๔	ม.๒/๑
	ค ๓.๒	ม.๒/๒
	ค ๔.๒	ม.๒/๑
	ค ๕.๒	ม.๒/๑
	ค ๖.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้ สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง พหุนาม และเศษส่วนของพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้สมบัติของเลขยกกำลัง เปลี่ยนเลขชี้กำลังให้เป็นจำนวนเต็มและนำไปใช้แก้ปัญหาได้
๒. สามารถเขียนพหุนามและเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยการแจกแจง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยวิธีกำลังสอง สมบูรณ์ วิธีการทำเป็นผลต่างกำลังสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การหาคำตอบของสมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวได้
๒. สามารถหาคำตอบของสมการและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้
เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่นๆ แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่นๆ แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ หากความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่าๆ กัน และใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ และอธิบายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลสถิติ และนำความรู้เรื่องความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจ ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ต่างๆ มาอธิบายกลุ่มย่อย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ค ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ค ๕.๒ ม.๓/๑

ค ๕.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๖.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้
อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย ทรงกลม หาพื้นที่ผิว ปริมาตร และหาปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาและการนำไปใช้ กำหนดประเด็นและเขียนข้อความคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนคนเข้าใช้บริการศูนย์เยาวชนเขตดอนเมือง หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูล อ่าน แปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ และสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยการฝึกใช้ข้อมูลใกล้ตัวนำมาเสนอในรูปของสถิติ สร้างตารางแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ เลือกใช้ค่ากลางได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตดอนเมืองและกรุงเทพมหานคร รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ค ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
	ค ๒.๒	ม.๓/๑
	ค ๓.๑	ม.๓/๑
	ค ๓.๒	ม.๓/๑
	ค ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
	ค ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒
	ค ๖.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้
การแยกตัวประกอบพหุนาม การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นการแจกแจงผลต่าง
กำลังสอง โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ เศษส่วนพหุนาม การดำเนินการของเศษส่วนพหุนาม การแก้
สมการเศษส่วนของพหุนาม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่
ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทาง
คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์
และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ
วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจต
คติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร
รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองและดีกรีสูงกว่าสองได้
๒. สามารถเขียนกราฟ บอกลักษณะและหาค่าของกราฟที่กำหนดด้วยสมการพาราโบลาใน
รูปแบบต่างๆ ได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา โดยการปฏิบัติจริงในสาระต่อไปนี้
การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์เป็น
จำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

พาราโบลา พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ

๑. $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$

๒. $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$

๓. $y = a(x - h)^2$ เมื่อ $a \neq 0$

๔. $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

วงกลม การให้เหตุผลทางเรขาคณิต เรื่อง วงกลม อธิบายลักษณะและสมบัติต่างๆ ของวงกลม
ใช้สมบัติของวงกลมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่
ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทาง
คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์
และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ
วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่าและเจต
คติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบไทยในบริบทของเขตตอนเมืองและกรุงเทพมหานคร
รวมถึงเน้นให้มีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายลักษณะ สมบัติต่างๆ และใช้สมบัติของรูปวงกลมในการให้เหตุผลและ
แก้ปัญหาได้

๒. สามารถบวก ลบ คูณ ทหาร แก้วสมการและโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพหุนามได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒ ข้อ

๓. รายวิชาวิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
ว ๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
ว ๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
ว ๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
ว ๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๑๑๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ การบอกชื่อและลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้ออกกำลังกาย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือหลายชนิดปนกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน จากข้อมูลที่รวบรวมได้ สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

ศึกษาการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก เปรียบเทียบแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ เทคโนโลยีในการจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างง่ายตามขั้นตอนการแก้ปัญหาและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้นอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เส้นการเสริมสร้างการสืบสอบ การค้นหาความรู้ด้วยตนเอง การทำโครงการและสะสมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยกำหนดปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามกำหนดให้หรือตามความสนใจ สังเกต สืบสวนตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบด้วยการเขียนหรือวาดภาพ และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ด้วยการเล่าเรื่อง หรือด้วยการแสดงท่าทาง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตรงกัน มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ มีค่านิยมและจริยธรรมที่เหมาะสม เสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรุงเทพฯศึกษา หรือในเขตดอนเมือง และบ่มเพาะผู้เรียนให้เป็นคนไทย ๔.๐ สู่ประเทศไทย ๔.๐

ตัวชี้วัด	ว ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
	ว ๑.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒
	ว ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
	ว ๒.๓	ป.๑/๑
	ว ๓.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
	ว ๓.๒	ป.๑/๑
	ว ๔.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช และปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การดูแลพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์ ปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในเขตตอนเมืองกรุงเทพมหานคร และกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีต่อมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สมบัติของแม่เหล็กและการนำแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ การเกิดและสมบัติของแรงทางไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น และการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สมบัติและประเภทของดิน การนำไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะ หาความรู้ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตัวชี้วัด	ว ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕
	ว ๑.๒	ป.๒/๑
	ว ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒
	ว ๔.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
	ว ๕.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒
	ว ๖.๑	ป.๒/๑
	ว ๗.๑	ป.๒/๑
	ว ๘.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในเขตตอนเมืองกรุงเทพมหานครและกลุ่มประเทศอาเซียน ชนิดสมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่นของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุเมื่อถูกทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่นของใช้ แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัสดุ แรงโน้มถ่วงคือแรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุ แหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แหล่งน้ำและประโยชน์แหล่งน้ำในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง สมบัติบางประการของน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อชีวิตดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดวงดาว ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตัวชี้วัด	ว ๑.๒	ป.๓/๑,	ป.๓/๒,	ป.๓/๓,	ป.๓/๔				
	ว ๒.๑	ป.๓/๑							
	ว ๒.๒	ป.๓/๑,	ป.๓/๒,	ป.๓/๓					
	ว ๓.๑	ป.๓/๑,	ป.๓/๒						
	ว ๓.๒	ป.๓/๑,	ป.๓/๒						
	ว ๔.๑	ป.๓/๑,	ป.๓/๒						
	ว ๕.๑	ป.๓/๑,	ป.๓/๒						
	ว ๖.๑	ป.๓/๑,	ป.๓/๒,	ป.๓/๓					
	ว ๗.๑	ป.๓/๑							
	ว ๘.๑	ป.๓/๑,	ป.๓/๒,	ป.๓/๓,	ป.๓/๔,	ป.๓/๕,	ป.๓/๖,	ป.๓/๗,	ป.๓/๘

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ การจำแนกสัตว์ ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของ สัตว์มีกระดูกสันหลัง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร รวมทั้งการใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็น ตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ แบบรูปเส้นทาง การขึ้นและตกของดวงจันทร์ การสร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์ รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ การสร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะและคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ตัวชี้วัด ว ๑.๒ ป.๔/๑
 ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
 ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
 ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
 ว ๒.๓ ป.๔/๑
 ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
 ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังษีวิทยา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิตที่พบในเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานครและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ลักษณะภายในและภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การนำวัสดุต่างๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แรงลัพท์ความดันของของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง-ต่ำ ที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังงานมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก ๆ และฟังเป็นเวลานานๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันของบรรยากาศ การเกิดลม การใช้ประโยชน์จากพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้น-ตก ของดวงดาว ทิศ แผนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกลง จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตัวชี้วัด	ว ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
	ว ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
	ว ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
	ว ๔.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
	ว ๔.๒	ป.๕/๑
	ว ๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
	ว ๖.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
	ว ๗.๑	ป.๕/๑
	ว ๘.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานครและกลุ่มประเทศอาเซียน สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน แม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร เขตตอนเมืองและในภูมิภาคอาเซียน ฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี อวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันโดยสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ว ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ว ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕ ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ว ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ว ๖.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ว ๗.๑ ป.๖/๑ ว ๗.๒ ป.๖/๑

ว ๘.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์รวมทั้งหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวกิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์การใช้กล้องจุลทรรศน์ ใช้แสงศึกษาเซลล์และ โครงสร้างต่างๆภายในเซลล์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิตกระบวนการ แพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์และตัวอย่างการแพร่ และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่จำ เป็นในการ สังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ตามสำคัญของการ สังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมลักษณะและหน้าที่ ของไซเล็มโฟลเอ็ม ทิศทางการลำ เลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ของพืช ดอก ลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำ ให้เกิดการถ่ายเรณูการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและ เมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก ความสำคัญของธาตุ อาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืชการเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชการเลือก วิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืชความสำคัญของ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และ กึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบและใช้สารสนเทศที่ได้จากการสังเกตและ การทดสอบและ ใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะอโลหะและกึ่งโลหะวิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจและสังคม การใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสีอย่างปลอดภัยคุ้มค่า ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน ข้อมูลและสารสนเทศ มีการวางแผนดำเนินการแก้ปัญหา พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข มีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย รวมไปถึงเรื่องข้อมูลส่วนตัวปลอดภัยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาโดยตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า เรื่องที่น่าสนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้ง กับสมมุติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมี

ข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑, ว ๑.๒ ม.๑/๒, ว ๑.๒ ม.๑/๓, ว ๑.๒ ม.๑/๔, ว ๑.๒ ม.๑/๕, ว ๑.๒ ม.๑/๖,
ว ๑.๒ ม.๑/๗, ว ๑.๒ ม.๑/๘, ว ๑.๒ ม.๑/๙, ว ๑.๒ ม.๑/๑๐, ว ๑.๒ ม.๑/๑๑, ว ๑.๒ ม.๑/๑๒,
ว ๑.๒ ม.๑/๑๓, ว ๑.๒ ม.๑/๑๔, ว ๑.๒ ม.๑/๑๕, ว ๑.๒ ม.๑/๑๖, ว ๑.๒ ม.๑/๑๗, ว ๑.๒ ม.๑/๑๘,
ว ๒.๑ ม.๑/๑, ว ๒.๑ ม.๑/๒, ว ๒.๑ ม.๑/๓, ว ๒.๑ ม.๑/๗, ว ๒.๑ ม.๑/๘,
ว ๔.๑ ม.๑/๑, ว ๔.๒ ม.๑/๓, ว ๔.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาจุดเดือดจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสมความหนาแน่น ของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้เครื่องมือวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความสัมพันธ์ระหว่าง อะตอม ธาตุและสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วย โปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง การจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของ สสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊สโดยใช้แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารการวิเคราะห์แปลความหมาย ข้อมูลและคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิ และเปลี่ยนสถานะ การใช้เทอร์มิเตอร์ ในการวัดอุณหภูมิของสาร การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือ หดตัวของสารประโยชน์ของ ความรู้ของการหดและขยายตัวของสาร วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและ การคำนวณ ปริมาณ ความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนการสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่าย โอน ความร้อนโดยการนำความร้อนการพาความร้อนการแผ่รังสีความร้อนการออกแบบเลือกใช้และสร้าง อุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การสร้างแบบจำลอง ที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศและ เปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศกระบวนการ เกิดพายุฝนฟ้าคะนอง และพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติ ให้เหมาะสมและปลอดภัยการพยากรณ์ อากาศคุณค่าของการพยากรณ์อากาศสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศโลก ศึกษา การออกแบบ อัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือการทำ งานที่พบในชีวิตจริง การ ออกแบบและเขียน โปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต ที่หลากหลายในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำ เสนอข้อมูล สารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัยใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การ แก้ปัญหาโดยตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการ สำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผล เทียบตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและ คุณภาพ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุปทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมุติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือ แสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือ ชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์ พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นหา ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกันรวมทั้ง

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๔, ว ๒.๑ ม.๑/๕, ว ๒.๑ ม.๑/๖, ว ๒.๑ ม.๑/๗, ว ๒.๑ ม.๑/๘, ว ๒.๑ ม.๑/๙, ว ๒.๑ ม.๑/๑๐,

ว ๒.๓ ม.๑/๑, ว ๒.๓ ม.๑/๒, ว ๒.๓ ม.๑/๓, ว ๒.๓ ม.๑/๔, ว ๒.๓ ม.๑/๕, ว ๒.๓ ม.๑/๖, ว ๒.๓
ม.๑/๗,

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๓.๒ ม.๑/๑, ว ๓.๒ ม.๑/๒, ว ๓.๒ ม.๑/๓, ว ๓.๒ ม.๑/๔, ว ๓.๒ ม.๑/๕, ว ๓.๒ ม.๑/๖, ว ๓.๒
ม.๑/๗

ว ๔.๑ ม.๑/๒, ว ๔.๑ ม.๑/๓, ว ๔.๑ ม.๑/๔, ว ๔.๑ ม.๑/๕

ว ๔.๒ ม.๑/๒,

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้แก่ทักษะ การสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายของข้อมูล ทักษะการวัด ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการหาความสัมพันธ์เกี่ยวกับสเปส ทักษะการลงความคิดเห็น จากข้อมูล ทักษะ การคำนวณ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้แก่การสังเกต การจำแนกประเภท การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การวัด การพยากรณ์ การหาความสัมพันธ์ เกี่ยวกับสเปส การลงความคิดเห็นและการคำนวณ

๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์

๓. พัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็นความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๔ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ได้แก่ทักษะ การกำหนดและควบคุมตัวแปร ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ทักษะการ ทดลอง และทักษะการแปลความหมายและลงข้อสรุป

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการได้แก่ ทักษะการกำหนด และควบคุม ตัวแปร ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ทักษะการทดลองและทักษะ การแปลความหมายและลงข้อสรุป
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
๓. พัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียร พยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๔. คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๔ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน หลักการและผลการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอะโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่นและโครมาโทกราฟี และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงสมบัติมวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา โดยตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญ ในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ น่าสนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถเชื่อถือได้ และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลายๆ วิธี เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรง และปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมุติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผล หรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรือ อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจและสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและเตรียมยกระดับ การศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด ว ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๘.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของความสว่างที่มีต่อชีวิตมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูดกลืนของแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดินและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะทางกายภาพของแร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน และการนำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน แหล่งน้ำในพื้นที่เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ได้แก่ แหล่งน้ำจืด เช่น แม่น้ำเจ้าพระยา แหล่งน้ำเค็ม เช่น อ่าวไทย แหล่งน้ำกร่อย เช่น เขตบางขุนเทียน น้ำบาดาล การมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ การอนุรักษ์ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำในกรุงเทพมหานคร กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การทับถม การตกผลึก และผลของกระบวนการดังกล่าว การสร้างแบบจำลองโครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา โดยตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญ ในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ น่าสนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถเชื่อถือได้ และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลายๆ วิธี เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรง และปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมุติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผล หรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรือ อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจและสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและเตรียมยกระดับ การศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

- ตัวชี้วัด ๖๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒
 ๖๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
 ๖๖.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙,
 ม.๒/๑๐
 ๖๘.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัด

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังษีวิทยา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๒๒๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นที่สำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจ สร้างสมมติฐาน วางแผนการสำรวจตรวจสอบ เทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ วัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจตรวจสอบ การรวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ ความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถาม ที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้
๒. สร้างสมมติฐาน ที่สามารถตรวจสอบได้ และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
๓. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
๔. รวบรวมข้อมูลจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
๕. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๒๒๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ แบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ คำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในสถานการณ์ใหม่ แนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงาน ผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก แหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับ การเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ เมื่อมีข้อมูลและ ประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงานเขียนรายงานเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
๒. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน สถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. บันทึก และอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้น หรือโต้แย้งจากเดิม
๔. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของ โครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๔ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายถอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุลซึ่งขึ้นอยู่กับความหลากหลายของระบบนิเวศชนิดของสิ่งมีชีวิตและความหลากหลายทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตตอนเมือง ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่างๆ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยองค์ประกอบทางกายภาพและองค์ประกอบทางชีวภาพเฉพาะของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีความเกี่ยวสัมพันธ์ดังนี้ ระบบนิเวศในป่าชายเลน ระบบนิเวศในแม่น้ำลำคลอง ระบบนิเวศในดิน ระบบนิเวศในอากาศ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายถอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ ปัญหาขยะและสิ่งปฏิกูล ปัญหาการขาดพื้นที่สีเขียว แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร เช่น กิจกรรม ๕ ส ระบบการจัดเก็บขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว กิจกรรมอื่นๆ ในสำนักงานเขตที่โรงเรียนตั้งอยู่ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการปัญหา การมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา โดยตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญ ในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ น่าสนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถเชื่อถือได้ และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลายๆ วิธี เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรง และปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมุติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผล หรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือ ชี้นำงานให้ผู้อื่นเข้าใจ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์ พยานใหม่เพิ่มขึ้น หรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชี้นำงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การค้นหาคำความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจ

ตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และ
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพเพราะต้องเตรียมตัวเพื่อเข้าร่วมเป็นสมาชิกประ
ชมคมอาเซียนและเตรียมยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด ว ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ว ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ว ๘.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แรงพยางหรือแรงลอยตัวของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โมเมนต์ของแรงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง และแนวโค้ง งาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงานและความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเหล่านี้ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน การคำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัดตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และการต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้าสภาวะอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา โดยตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญ ในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ น่าสนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถเชื่อถือได้ และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลายๆ วิธี เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรง และปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมุติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ สร้างแบบจำลองหรือรูปแบบที่อธิบายผล หรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและผลของโครงการหรือ ชี้นำงานให้ผู้อื่นเข้าใจ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์ พยานใหม่เพิ่มขึ้น หรือโต้แย้งจากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชี้นำงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดตัดสินใจ และสามารถสื่อสารเป็นที่เข้าใจ ตรงกัน รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพเพราะต้องเตรียมตัวเพื่อเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชา ชนคมอาเซียนและเตรียมยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

- ตัวชี้วัด ๖ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
๖ ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
๖ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕
๖ ๗.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
๖ ๗.๒ ม.๓/๑
๖ ๘.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัด

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังสรรค์วิทยา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๓๒๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าดูงานและทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการ การแก้ปัญหา อย่างมีระบบ ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุม ตัวแปร การนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผลการทดลอง ตลอดจนการใช้ เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและสามารถนำความรู้และทักษะไปวางแผน ดาเนินการทำโครงการและเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นและอธิบายโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ได้
๒. ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกตและระบุปัญหาจากสิ่งที่สังเกตได้
๓. นำหลักการตั้งสมมติฐานไปตั้งสมมติฐานของปัญหาได้ถูกต้องตามวิธีการ
๔. สามารถออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. วางแผนการเก็บข้อมูล และจัดกระทำได้ถูกต้องชัดเจน
๖. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลจากข้อมูลได้ถูกต้อง
๗. คิดและเลือกเรื่องในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๘. สามารถวางแผนหรือออกแบบการทดลองในเรื่องที่จะทำโครงการได้อย่างชัดเจน และ รอบคอบจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ
๙. เขียนเค้าโครงในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๑๐. ทำโครงการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้
๑๑. เขียนรายงานการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๑๒. นำเสนอผลงานโครงการได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๓๒๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าดูงานและทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการ การแก้ปัญหา อย่างมีระบบ ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุม ตัวแปร การนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผลการทดลอง ตลอดจนการใช้ เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและสามารถนำความรู้และทักษะไปวางแผน ดาเนินการทำโครงการและเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นและอธิบายโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ได้
๒. ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกตและระบุปัญหาจากสิ่งที่สังเกตได้
๓. นำหลักการตั้งสมมติฐานไปตั้งสมมติฐานของปัญหาได้ถูกต้องตามวิธีการ
๔. สามารถออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. วางแผนการเก็บข้อมูล และจัดกระทำได้ถูกต้องชัดเจน
๖. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลจากข้อมูลได้ถูกต้อง
๗. คิดและเลือกเรื่องในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๘. สามารถวางแผนหรือออกแบบการทดลองในเรื่องที่จะทำโครงการได้อย่างชัดเจน และ รอบคอบจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ
๙. เขียนเค้าโครงในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๑๐. ทำโครงการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้
๑๑. เขียนรายงานการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๑๒. นำเสนอผลงานโครงการได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษา สรุปลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีการต่างๆ

อธิบาย ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาพืธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทไทย ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ระบุผู้มีบทบาท อำนวยความสะดวกในการตัดสินใจในโรงเรียนกับบ้านและชุมชน ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปลผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับกรุงเทพฯและการร่วมเป็นประชากรอาเซียน

ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลกและแผนที่ ภาพถ่ายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตมนุษย์ แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

เห็นคุณค่า ชื่นชมการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนตอนเมือง

ตัวชี้วัด	ส ๑.๑ ป.๑/๑, ม.๑/๒, ป.๑/๓	ส ๑.๒ ป.๑/๑, ม.๑/๒, ป.๑/๓
	ส ๒.๑ ป.๑/๑, ม.๑/๒	ส ๒.๒ ป.๑/๑, ม.๑/๒, ป.๑/๓
	ส ๓.๑ ป.๑/๑, ม.๑/๒, ป.๑/๓	ส ๓.๒ ป.๑/๑
	ส ๕.๑ ป.๑/๑, ม.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕	
	ส ๕.๒ ป.๑/๑, ม.๑/๒, ป.๑/๓	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในกรุงเทพมหานคร เขตดอนเมือง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒
ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษา สรุปลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ

อธิบาย ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาพืธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทไทย ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ระบุผู้มีบทบาท อำนวยความสะดวกในการตัดสินใจในโรงเรียนกับบ้านและชุมชน ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปลงผลของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับกรุงเทพฯศึกษาและการร่วมเป็นประชากรอาเซียน

ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในโลกและแผนที่ ภาพถ่ายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตมนุษย์ แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

เห็นคุณค่า ชื่นชมการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนตอนเมือง

ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ป.๒/๑, ม.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ม.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ม.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ม.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ม.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง ใช้คำระยะเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย โดยสอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง ตลอดจนการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษา และลงมือปฏิบัติในเรื่อง อธิบายความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียร จนถึงปรินิพพานหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอก แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระ รัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือ พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้
ถูกต้อง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการแนวทางปฏิบัติ
ในเรื่อง สรุปรายละเอียดและปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น บอกพฤติกรรม
การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย

อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ ยกตัวอย่างบุคคล ซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์
แก่ชุมชนในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจใน
ชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง ยกตัวอย่างการ
เปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเรื่อง จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและ
บริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิต
และบริโภคสินค้าและบริการ บอกสินค้าและบริการของเขตตอนเมืองและรัฐที่จัดหาและให้บริการแก่
ประชาชนบอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขัน
ทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

สาระ : ภูมิศาสตร์ ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการค้นหาข้อมูลทาง
ภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญใน
บริเวณโรงเรียนและชุมชนในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพ
กับลักษณะทางสังคมของชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการ
ประกอบอาชีพ อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ อธิบายความแตกต่างของ

กรุงเทพมหานครและเขตดอนเมือง ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีความรู้และความเข้าใจ

โดยการใช้ภาพ ช่าง หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด	ส ๑.๑	ป.๓/๑, ม.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗
	ส ๑.๒	ป.๓/๑, ม.๓/๒
	ส ๒.๑	ป.๓/๑, ม.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
	ส ๒.๒	ป.๓/๑, ม.๓/๒
	ส ๓.๑	ป.๓/๑, ม.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
	ส ๓.๒	ป.๓/๑, ม.๓/๒
	ส ๕.๑	ป.๓/๑, ม.๓/๒, ป.๓/๓
	ส ๕.๒	ป.๓/๑, ม.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิมให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเองและครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้จักสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักบานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชนซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของเขตตอนเมือง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและกลุ่มประชาคมอาเซียน

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรี อินทราทินัย สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป ศึกษาและเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

สาระ : ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่องอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน สรุบทุทธประวัติ ตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ อธิบายประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่องปฏิบัติตนตามหน้าที่การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสัสมโลกอย่างสันติสุข อธิบายระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษาในเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากร ในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ อธิบายระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาในเรื่องการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ ใช้แผนที่อธิบายความสำคัญของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของกรุงเทพมหานครและเขตดอนเมือง

โดยการให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง เป็นเหตุการณ์ใกล้ตัวในกรุงเทพมหานครและเขตดอนเมือง การบอกเล่าเหตุการณ์สมมุติที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน และเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่แก่ผู้เรียน ฝึกการสังเกตตอบคำถาม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ส ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๖/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
	ส ๑.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
	ส ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๖/๔, ป.๔/๕
	ส ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
	ส ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
	ส ๓.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒
	ส ๕.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
	ส ๕.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัด

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังสรรค์วิทยา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์เกณฑ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ อธิบาย ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ วิเคราะห์แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นและการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์พร้อมทั้งยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย และอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรคุณค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษามรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา สรุปรูปพุทธประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ และแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือเพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมทางศาสนาอย่างประหยัด การปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรม ในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติมารยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ สถานภาพ สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี วิธีป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตตอนเมืองรวมทั้งช่วยกันสืบสานของดีในเขตตอนเมือง

บอกโครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่นและเขตตอนเมือง ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตตอนเมือง ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงิน

บอกตำแหน่ง ระยะเวลาศึกษาของภูมิภาคของตนเองและภูมิภาคของประชาคมอาเซียน ชอกลักษณะภูมิลักษณะ ที่สำคัญของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้ บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ กับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์ วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

ตัวชี้วัด	ส ๑.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔,	ป.๕/๕,	ป.๕/๖,	ป.๕/๗
	ส ๑.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓				
	ส ๒.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔			
	ส ๒.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓				
	ส ๓.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓				
	ส ๓.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒					
	ส ๕.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓				
	ส ๕.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ได้ค้นพบอย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การสำรวจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงงานและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

บอกแหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร บอกช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บอกอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา บอกปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง บอกผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา ตลอดจนการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสตร์ชาติตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งบอกรับปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคและสิ่งเสียดสี อธิบายหลักธรรมของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการแนวทางการปฏิบัติในเรื่องปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคน ในสังคมไทย ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมืองและประเทศ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ความดี ๕ ประการต่อต้านการทุจริต โดไปไม่โกง และกรุงเทพศึกษา

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ยกตัวอย่าง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

สาระ : ภูมิศาสตร์ ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่าย ชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่ง สังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกรับใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- ตัวชี้วัด** ส ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑-๐๒ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๑ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเป็นแนวทางในการปฏิบัติในเรื่อง อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตและพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้ เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นๆ สามารถเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐
ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ รายวิชา หน้าที่พลเมืองฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลระบุ
ความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทาง
วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดกัน แสดงถึงการเคารพในสิทธิ
ของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการเจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ
ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือ
สถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผัง
ความคิด กระตุ้นให้พัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีสังคมประชาธิปไตย รู้ขอบเขตในการปฏิบัติตน
ตามหลักสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคตามที่กฎหมายบัญญัติ สามารถวิเคราะห์แนวทางการนำไป
ปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้อง โดยรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีหลักการ สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความชื่นชม เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และ
เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิภาคที่ตนเองอาศัยอยู่

ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรม
การบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ อธิบายความเป็นมา หลักการและ
ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของ
สถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการ
แข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน อภิปรายผล
ของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยให้ผู้เรียนเข้าใจการบริหารจัดการ การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิด
ประสิทธิภาพและคุ้มค่าและเข้าใจระบบของสถาบันทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจ
ของชุมชนและประเทศและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมี
ดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบ
ศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทาง
ประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายเรื่องราว
ทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยใน
ด้านต่างๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิธีของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความ
ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยและธำรงรักษาความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบ
ศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทาง
ประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายเรื่องราว
ทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยใน
ด้านต่างๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิธีของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความ
ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยและธำรงรักษาความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและ แนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว ของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือ สถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผัง ความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เห็นความสำคัญและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รวม ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ การแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รวม ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ตัดใจการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรองการระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่ ๖, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐
รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑-๐๓ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตารมแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม

ตระหนักและเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙
ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ รายวิชา หน้าที่พลเมืองฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องอธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความอธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี และใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ

ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและเข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๒-๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่อง ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาค เอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกตตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒
ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒
ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รวม ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ การแสดงออกถึงความอ่อนน้อมและเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง ขยันอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕
รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รวม ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรองการระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่ ๖, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐
รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑-๐๓ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือภุมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ ๔ ทิศ ๖ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมโยกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้องอธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม

ตระหนักและเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙
ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ รายวิชา หน้าที่พลเมืองฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่อง อธิบายการกระทำผิดทางคดีอาญาและคดีแพ่ง หลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ความขัดแย้งภายในประเทศ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้อยู่ในยุคปัจจุบัน เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามศักยภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี และวิธีการที่เหมาะสมเียมการศึกษาข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดทางคดีอาญาและคดีแพ่ง หลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยความขัดแย้ง ภายในประเทศ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องวิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา
ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจกับระบบ
สหกรณ์ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายบทบาท
หน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อ
บุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่าง
ประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทาง
แก้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง
ประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการ
สังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทาง
สังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและเข้าใจระบบสถาบันทาง
เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๒-๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ การศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกตตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	ส ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	
	ส ๔.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	
	ส ๔.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่อง ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ ทางสังคม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สสำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุผล และผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง ประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการ สังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักและเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด

๕. รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	น.ก.
พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	น.ก.
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	น.ก.
พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	น.ก.
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	น.ก.
พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑	น.ก.

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อธิบายเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของวัยวัยภายนอก วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว สิ่งที่น่าสนใจและภาคภูมิใจในตนเอง ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้าย โดยใช้กระบวนการสำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กิ่งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหาร สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎกติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชิ้นผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

ตัวชี้วัด	พ ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	
	พ ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
	พ ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	
	พ ๓.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	
	พ ๔.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
	พ ๕.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นและกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและกิจกรรมประกอบจังหวะ สนุกกับการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี การดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย และบาดเจ็บ ยาสามัญประจำบ้าน สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว การป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม ได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น และสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน เล่าประสบการณ์ การวิเคราะห์สถานการณ์ การวาดภาพ การปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม รู้จักการเมินตนเองและประเมินเพื่อนในชั้นเรียน เปิดกว้างให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และรู้จักสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิดและมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเคลื่อนไหว การเล่นเกมและการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสนุกสนานในการเล่น และปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด	พ ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓		
	พ ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	
	พ ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒			
	พ ๓.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒			
	พ ๔.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕
	พ ๕.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคล ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ (การแต่งกาย การเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อน การเสพสารเสพติด ฯลฯ) การติดต่อและวิธีป้องกัน การแพร่กระจายของโรค เปรียบเทียบ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ระบุ บอก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น ย่อยืด เขย่ง พับตัว เคลื่อนไหวลำตัว การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินต่อเท้า เดินถอยหลัง กระโดด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับทิศทาง เช่น ดึง ขว้าง โยนและรับ วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ อย่างมีทิศทาง ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบบังคับทิศทาง กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับจุดเด่นจุดด้อยและข้อจำกัด แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และการเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามกฎ กติกา การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง กฎ กติกาและข้อตกลง ในการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง

จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม แสดงการแปรงหันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณของเหงือกและคอฟัน) การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่นสร้างเสริม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง

ตัวชี้วัด	พ ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
	พ ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
	พ ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒			
	พ ๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒			
	พ ๔.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕
	พ ๕.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูก และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน และสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมใจเรื่องเพศ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นกีฬาพื้นฐานได้ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเอง การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบชอบตน และเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อธิบายสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

ตัวชี้วัด	พ ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	
	พ ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	
	พ ๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔
	พ ๓.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒		
	พ ๔.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔
	พ ๕.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่น ตามวัฒนธรรมไทย จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหว ตามแบบที่กำหนด ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล แดสซาทักษะกลไก ในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา มีความรู้เกี่ยวกับกีฬาประจำชาติในอาเซียน อธิบายหลัก การและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ เล่น กีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจ นักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น มีน้ำใจนักกีฬา แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การวิเคราะห์สื่อโฆษณาในการ ตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตาม ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด วิเคราะห์ผลกระทบ ของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความ ปลอดภัยจากการใช้ยา และหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

ตัวชี้วัด พ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒
พ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
พ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖
พ ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔
พ ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕
พ ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คติวิเคราะห์ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีต่อ สุขภาพ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร สาเหตุของการติดสารเสพติด สามารถแสดง เลือกลงแนวทางและวิธีปฏิบัติในการป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาล ความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

ใช้หลักการและรูปแบบของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี จำแนก ฝึก ควบคุม เข้าร่วม กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผลัดและผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ การใช้แรง การรับแรง ความสมดุลในการเคลื่อนไหว กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยมนั้น การจัดการกายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซินชมในสุนทรียภาพ ทางกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์ และมีน้ำใจ นักกีฬา

ตัวชี้วัด พ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะ สามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ฝึกควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ กลิ้ง ม้วนหน้า ม้วนหลัง ฟุ้งม้วน ทกบ ทกสูง การต่อตัว การตีลังกาทำล้อเกวียน ลังกาหน้า สปริงหลัง สปริงมือ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่นกีฬา หลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น โดยผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติตนเอง และเป็นกลุ่มคณะ ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะตัว การแก้ปัญหา การประยุกต์ทักษะต่างๆ มาใช้ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้เรื่องกีฬาที่เด่นๆ ของแต่ละประเทศในอาเซียน

ตัวชี้วัด พ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความสำคัญของหลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ ภาวะการขาดสารอาหาร ภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะของผู้ติดเชื้อสารเสพติด อาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด การป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด

โดยใช้กระบวนการสำรวจ การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล บันทึกข้อมูล การอภิปราย และการปฏิบัติ ทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การตัดสินใจ การแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รักชาติรักสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ศึกษาประวัติและพัฒนากีฬาแชร์บอล ความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาการแข่งขัน มารยาทในการเล่นและผู้ดูแล การสร้างทัศนคติและคุณธรรมที่ดี เทคนิคการสอนกีฬาแชร์บอล ประกอบด้วย การเตรียมร่างกายผู้เรียนสำหรับกีฬาแชร์บอล การรับลูก การส่งลูก การยิงประตู การเล่นเกม โดยผู้เรียนได้เรียนรู้การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และเป็นกลุ่มคณะ ค้นหาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะตัว การแก้ปัญหา การประยุกต์ทักษะต่างๆ มาใช้ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้เรื่องกีฬาที่เด่นๆ ของแต่ละประเทศในอาเซียน

ตัวชี้วัด พ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองและการหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอ็ดส์และการตั้งครรภ์ โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้การอธิบาย การแสวงหาความรู้ การบันทึก กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน ทักษะการใช้ชีวิต การปฏิบัติตน การวางแผน การพัฒนาดูแล สุขภาพของตน กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กระบวนการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสาธิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและความเข้าใจ สามารถอธิบายและการนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ปัญหา กระบวนการทำงานกลุ่มที่ก่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงานและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของตนเอง บุคคลในครอบครัวและสังคม รักษาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร ใช้ชีวิตพอเพียง

ศึกษา ประวัติและพัฒนาการของกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ กติกาและมารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี เทคนิคการเตะลูกข้างเท้าด้านใน การเตะลูกหลังเท้า การเตะลูกด้วยเข่า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การพีกลูกและการตั้งลูก การเล่นเป็นวง เทคนิคการเล่นเซปักตะกร้อ การเสิร์ฟ การแข่งขัน การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่นกีฬา หลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไกโดยผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และเป็นกลุ่มคณะ ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถเฉพาะตัว การแก้ปัญหา การประยุกต์ทักษะต่างๆ มาใช้ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้เรื่องกีฬาที่เด่นๆ ของแต่ละประเทศในอาเซียน

ตัวชี้วัด	พ ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒		
	พ ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	
	พ ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔
	พ ๔.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒		

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา หลักการเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุ ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด วิธีการ บำบัดและแหล่งที่ช่วยเหลือ พี่นฟูผู้ติดสารเสพติด วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้วิธีการอธิบาย การแสวงหาความรู้ การบันทึก กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน ทักษะการใช้ชีวิต การปฏิบัติตน การวางแผน การพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเอง กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กระบวนการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสาธิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและความเข้าใจ สามารถอธิบายและการนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ปัญหา กระบวนการทำงานกลุ่มที่ก่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัย การทำงานและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของตนเอง บุคคลในครอบครัวและสังคม รักษาสิ่งแวดล้อมกรุงเทพมหานคร ใช้ชีวิตพอเพียง

ศึกษา ประวัติและการพัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอล กฎ กติกาและมายาททางการเป็นผู้เล่น ผู้ชมที่ดี เทคนิคการเล่นสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือบน การเสิร์ฟลูกมือล่างและมือบน เทคนิคการเล่นรุกและรับ การเล่นเกม การจัดการแข่งขัน การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บที่เกิดจาก การเล่นกีฬา หลักการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น โดยผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และเป็นกลุ่มคณะ ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถเฉพาะตัว การแก้ปัญหา การประยุกต์ทักษะต่างๆ มาใช้ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้เรื่องกีฬาที่เด่น ของแต่ละประเทศในอาเซียน

ตัวชี้วัด พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรภ์ สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้วิธีการอธิบาย การแสวงหาความรู้ การบันทึก กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่มนำเสนอผลงาน ทักษะการใช้ชีวิต การปฏิบัติตน การวางแผน การพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเอง กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กระบวนการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสาธิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและความเข้าใจ สามารถอธิบายและการนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ปัญหากระบวนการทำงานกลุ่มที่ก่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงานและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของตนเอง บุคคลในครอบครัวและสังคม รักษาสิ่งแวดล้อมกรุงเทพมหานคร ใช้ชีวิตพอเพียง

ศึกษาหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิต ที่มีสุขภาพดี ประวัติความเป็นมา มารยาทการเป็นผู้ดูและผู้เล่นกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์การเล่น กฎ กติกา การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นออกกำลังกายและเล่นกีฬาแบดมินตัน ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

โดยใช้กระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล บันทึกข้อมูล การอภิปรายและการปฏิบัติทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เห็นคุณค่า และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีความรู้เรื่องกีฬาที่เด่นๆ ของแต่ละประเทศในอาเซียน

ตัวชี้วัด	พ ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
	พ ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
	พ ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
	พ ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา หลักการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ข้อมูลและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้วิธีการอธิบาย การแสวงหาความรู้ การบันทึก กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่มนำเสนอผลงาน ทักษะการใช้ชีวิต การปฏิบัติตน การวางแผน การพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเอง กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กระบวนการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสาธิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ สามารถอธิบายและการนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ปัญหา กระบวนการทำงานกลุ่มที่ก่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงาน และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของตนเอง บุคคลในครอบครัวและสังคม รักษาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ศึกษา หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นแฮนด์บอล ประวัติความเป็นมา มารยาทการเป็นผู้ดูและผู้เล่นกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์การเล่น กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬา ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาแฮนด์บอล งานแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

โดยใช้กระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล บันทึกข้อมูลและการปฏิบัติทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแฮนด์บอล เห็นคุณค่าและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีความรู้เรื่องกีฬาที่เด่นๆ ของแต่ละประเทศในอาเซียน

ตัวชี้วัด พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

พ ๔.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัด

๖. รายวิชาศิลปะ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับจุด เส้น รูปร่าง ความหมายและประเภทของความรู้สึก ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน วิธีการใช้สีเทียน เทคนิคการใช้สีเทียน วิธีการเก็บรักษาสีเทียน วิธีการและเทคนิคการใช้สีไม้ วิธีการเก็บรักษาสีไม้ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้สีน้ำ วิธีการและเทคนิคการใช้สีน้ำ การเก็บรักษาสีน้ำ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้สีโปสเตอร์ การเก็บรักษาสีโปสเตอร์ และทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและกรุงเทพศึกษา ตลอดจนการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕
ศ ๑.๒ ป.๑/๑

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการกำเนิดเสียง คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง เพลงในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยและนาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นของเด็กไทย

ให้นักเรียนสังเกตภาพและคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก ปฏิบัติ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกำเนิดเสียง คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง เพลงในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยและนาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นของเด็กไทย รวมถึงการปฏิบัติท่ารำ และมารยาทที่ดีในการชมการแสดง สามารถอธิบายความรู้จากประสบการณ์เดิม เคลื่อนไหวท่าทางเลียนแบบได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติท่ารำ ขับร้องเพลงได้ไพเราะและสามารถแสดงออกได้อย่างอิสระตามความรู้สึกและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านดนตรี – นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม โดยสอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกรุงเทพมหานครและเขตดอนเมือง ตลอดจนการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ศ ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕
	ศ ๒.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒			
	ศ ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓		
	ศ ๓.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ พื้นฐานการวาดรูปคน การวาดภาพเกี่ยวกับครอบครัวและเพื่อนบ้าน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัด ฉีก ปะติด การสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว และทัศนศิลป์ในท้องถิ่นที่ได้อพบในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและกรุงเทพฯ ตลอดจนการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘
ศ ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องเสียงมนุษย์ เสียงดนตรี คุณลักษณะของเสียงดนตรี คุณลักษณะของจังหวะ การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของบทเพลง บทเพลงและดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การใช้นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การมีมารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นพื้นบ้านของไทย

ให้ผู้เรียนสังเกตภาพการกำเนิดเสียง เครื่องดนตรีไทย การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ท่าทางการร่ายรำประกอบเพลงต่างๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดีเพื่อวิเคราะห์ที่และเขียนอธิบายเกี่ยวกับภาพ การอ่านสถานการณ์และวิเคราะห์คำถาม การฝึการขับร้องเพลงให้ถูกต้องตามจังหวะ สามารถเขียน บอก เล่า อธิบายความรู้สึกได้จากประสบการณ์เดิม โดยการถ่ายทอดจินตนาการ และความคิดของตนเองอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติท่ารำ ขับร้อง และเข้าใจจังหวะได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ทักษะกระบวนการต่างๆ และสรุปความรู้ที่ได้ลงในแผนภาพต่างๆ

เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมทางดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยสอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง ตลอดจนการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ศ ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕
	ศ ๒.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒			
	ศ ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๑/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕
	ศ ๓.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓		

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายของงานทัศนศิลป์ วิธีการทางศิลปะ ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง

มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ วาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เปรียบเทียบความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

สื่อความคิดจินตนาการ มีความรู้สึกประทับใจเชื่อมั่นในตนเอง ริเริ่มสร้างสรรค์ สนุกสนานเพลิดเพลินมีเหตุผล ชื่นชอบงานทัศนศิลป์ มีความคิดดี นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นๆ และในชีวิตประจำวัน มีความเรียบง่ายในการดำเนินชีวิต สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพมหานคร และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙
ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ เสียงของเครื่องดนตรี การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี จังหวะ ทำนอง และประโยคเพลง โน้ตดนตรีสากล โน้ตดนตรีไทย หลักและวิธีการขับร้องเพลง วิถีชีวิตไทยกับดนตรีและเพลงพื้นบ้าน การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีไทย การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง การฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย การละคร และนาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น

ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปความรู้ การให้เหตุผล การจัดระบบความคิด เป็นแผนภาพ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล การอ่านเขียนตัวโน้ตสากล สัญลักษณ์โน้ตดนตรีไทยและสากล ทำทางร้ายรำประกอบเพลง อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต การแสดงพื้นเมืองต่างๆ ฝึกขับร้องตามหลักและวิธีการขับร้อง ปฏิบัติเกี่ยวกับนาฏศิลป์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการมากขึ้น สามารถใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม เกิดสุนทรีย์ที่ดีในการฟังดนตรี เห็นประโยชน์และคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและนำความรู้ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม เห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์ที่เป็นมรดก เอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติโดยให้สอดคล้องกับบริบทของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกรุงเทพมหานครตลอดจน การเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษางานทัศนศิลป์โดยใช้ทัศนธาตุ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่แสดงออกถึงความงาม
ทัศนศิลป์ ศึกษาเทคนิคของแสงเงา น้ำหนักและวรรณะสี การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ

มีทักษะที่สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการที่ต่างกัน บรรยายเกี่ยวกับ
จังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างของงาน
ทัศนศิลป์ วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก วรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดิน
เหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่ง
ต่างๆ ในภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนใน
สังคม ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมศาสตร์ศิลปะ
อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ยอมรับภูมิปัญญาของงาน
ทัศนศิลป์ชื่นชมคุณค่าและผลงาน ซึ่งความรู้สึก ร่าเริงแจ่มใส มีน้ำใจ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กล้า
แสดงออก เคารพสิทธิของผู้อื่น นำประสบการณ์เรียนรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพมหานครและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗
ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยและสากลประกอบจังหวะและทำนอง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล องค์ประกอบดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี หลักการขับร้อง ดนตรีกับการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น การแสดงทำทางประกอบนิทานและบทเพลง นาฏยศัพท์และภาษาท่าร่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย องค์ประกอบนาฏศิลป์ ละคร หลักการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล

ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรี เครื่องดนตรีสากล วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล ตัวโน้ต ประเพณีท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับภาพด้วยประสบการณ์และใช้ทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ บันทึกตัวโน้ต ฟังขับร้องเพลง และปฏิบัติท่าร่าประกอบเพลงจากภาพที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ

เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก เอกลักษณ์ของชาติที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม ประเพณี และสามารถนำความรู้ทางดนตรี และนาฏศิลป์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยสอดคล้องกับบริบทของแนวคิด หลักเศรษฐกิจพอเพียงในกรุงเทพมหานครตลอดจนเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗
ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒
ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖
ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาค้นคว้าวิธีการทางศิลปะเทคนิคใหม่ๆ ที่แสดงออกถึงความงามทางทัศนศิลป์ การใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล หลักการเพิ่มและลด

มีทักษะที่สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ระบุสีคู่ตรงข้ามและอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จาก รูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักเพิ่มและลดความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง ระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นของบุคคล

มีความรู้สึกประทับใจ เชื่อมั่นในตนเอง ริเริ่มสร้างสรรค์ สนุกสนานเพลิดเพลิน แสวงหาความรู้ มีสมาธิในการทำงาน ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย ความเหมาะสม รอบคอบ สะอาดเรียบร้อย แสวงหาความรู้ประณีต มีเหตุผล ชื่นชอบงานทัศนศิลป์ มีความคิดดี นำความรู้มาใช้วิชาอื่นๆ และชีวิตประจำวัน ความเรียบง่ายในการดำเนินชีวิต ยอมรับศิลปะในท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี พึงพอใจและยอมรับ ภูมิปัญญาของงานทัศนศิลป์ ชื่นชมคุณค่าและผลงานแสดงความรู้สึกว่าเร้าใจแจ่มใส มีน้ำใจ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออก เคารพสิทธิของผู้อื่น นำประสบการณ์เรียนรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพมหานครและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ศัพท์สังคีต ประเภทและหน้าที่ของเครื่องดนตรี
พื้นบ้าน ประเภทเครื่องดนตรีสากล โน้ตเพลงไทย โน้ตเพลงสากล การขับร้อง การวิเคราะห์และการฟัง
เพลง วิวัฒนาการดนตรีไทย การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงพื้นเมือง นาฏยศัพท์และภาษาท่าร่าทาง
นาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์และละคร มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร บทบาทหน้าที่
งานนาฏศิลป์และการละคร ประวัตินาฏศิลป์และการละครของไทย

ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าร่าทางนาฏศิลป์ไทย การรำยรำ
ประกอบเพลงต่างๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดี เพื่อวิเคราะห์และเขียนอธิบายภาพการฝึกการขับร้อง การ
วิเคราะห์เพลง การฟังเพลง วิเคราะห์บทบาทหน้าที่งานนาฏศิลป์และการละคร การสรุปความรู้ทางด้าน
ดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถจำแนก บรรยาย อ่าน เขียนแสดงความรู้สึก อภิปรายแสดงความคิดเห็นได้
จากประสบการณ์ มีการใช้คิดสร้างสรรค์ การใช้จินตนาการของตนเองอย่างอิสระ สามารถเข้าใจและปฏิบัติ
เกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์โดยใช้ทักษะกระบวนการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยทางดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้มา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็น
มรดกของชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป โดยสอดคล้องกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง ตลอดจนเตรียมความพร้อมเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖
ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖
ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเรื่องความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุและสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้วิธีการศึกษา บรรยาย ระบุ วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกล ใกล้ เป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึกจากการรับรู้ความงามเป็นงานศิลปะ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

สาระดนตรี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล วิธีการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่างๆ

โดยใช้วิธีการศึกษา อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล

เห็นคุณค่าและเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่องอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ระเบียบเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน

โดยใช้วิธีการอธิบาย แสดงระเบียบเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครคนในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม นอกจากนี้ ได้มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตรกรุงเทพฯศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเรื่องเอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิกอื่นในการนำเสนอความคิดและข้อมูล การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ ของกรุงเทพมหานครและเขตตอนเมือง รวมถึงงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย

โดยใช้วิธีศึกษา บรรยาย ระบุ เปรียบเทียบ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก ประเมินทัศนศิลป์ เห็นคุณค่า เกิดความชื่นชมการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ประเภทของวงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมินคุณภาพของบทเพลงและการนำเสนอบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ดนตรีกับสังคมไทย

โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบ ระบุ อภิปราย จัดประเภทของวงดนตรี แสดงความคิดเห็น ยำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ การนำเสนอผลงานด้านดนตรี ใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง เห็นคุณค่าและเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรม ดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม

สาระนาฏศิลป์

ศึกษารูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง หลักในการชมการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

โดยใช้วิธีการศึกษาการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอผลงานด้านนาฏศิลป์ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ และละครในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่างซึ่ง เห็นคุณค่า นาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ นอกจากนี้ได้มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไปด้วย

ตัวชี้วัด	ศ ๑.๑	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ศ ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓
	ศ ๒.๑	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙
	ศ ๒.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ศ ๓.๑	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕
	ศ ๓.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

ศึกษารูปแบบและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพเพื่อสื่อความหมาย

โดยใช้วิธีการศึกษา บรรยาย ระบุ การยกตัวอย่างผลงานทัศนศิลป์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ รู้และเข้าใจว่าวัฒนธรรมมีผลต่อการสร้างผลงานทัศนศิลป์

สาระดนตรี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี สร้างสรรค์บทเพลงไทย เทคนิคการร้องและประเมินงานดนตรี อาชีพนดนตรี

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริงในการร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี การวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าดนตรี การดนตรีถ่ายทอดความรู้สึก เพื่อให้เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เกิดความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ สร้างและนำเสนอผลงานนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม นอกจากนี้ ได้มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

ตัวชี้วัด ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ศ ๒.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๒ ม.๒/๒ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย อภิปรายรูปแบบงานทัศนศิลป์ในโฆษณา การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ รวมทั้งนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน เปรียบเทียบเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์

โดยใช้วิธีศึกษา บรรยาย ระบุ เปรียบเทียบ ประเมินงานทัศนศิลป์รวมทั้งแสดงผลงาน เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมของยุคสมัยต่างๆ

สาระดนตรี

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ดนตรีที่เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบ ระบุ อภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความไพเราะของดนตรี เห็นคุณค่าและเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกและเอกลักษณ์ของชาติ

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่องรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง บูรณานาฏศิลป์ หลักและวิธีการแสดงละครละครไทย และละครพื้นบ้าน

โดยใช้วิธีการศึกษาการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอผลงานด้านนาฏศิลป์ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ และละครในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่างเห็นคุณค่า นาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ นอกจากนี้ ได้บูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรกรุงเทพมหานคร และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ศ ๑.๑	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗
	ศ ๑.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	
	ศ ๒.๑	ม.๒/๑			
	ศ ๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒		
	ศ ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔
	ศ ๓.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ จินตนาการและบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักเกณฑ์การออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าทางวัฒนธรรม

สาระดนตรี

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและเล่นรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้นๆ ประกอบจังหวะง่ายๆ

บอกวิวัฒนาการของดนตรีในแต่ละยุคสมัย

สาระนาฏศิลป์

ระบุโครงสร้างของบทละครโขนใช้ศัพท์ทางการละคร ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของคนในชีวิตประจำวันและการแสดง มีทักษะการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง

ออกแบบและจัดทำอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ นอกจากนี้ ได้มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

ตัวชี้วัด	ศ ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๗	ม.๓/๘
	ศ ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒					
	ศ ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔	ม.๓/๕			
	ศ ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒					
	ศ ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๖	ม.๓/๗		

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความหมายในเรื่องราวต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ

โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

สาระดนตรี

บอกเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนตรีและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ อธิบายถึงลักษณะเด่นของงานดนตรีที่ได้รับการยอมรับ

สาระนาฏศิลป์

วิจารณ์ เปรียบเทียบ งานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ จัดการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน บอกความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยให้คงอยู่ นอกจากนี้ได้มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษา และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ศ ๑.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๙
			ม.๓/๑๐	ม.๓/๑๑						
	ศ ๑.๒	ม.๓/๒								
	ศ ๒.๑	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗						
	ศ ๒.๒	ม.๓/๑								
	ศ ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗				
	ศ ๓.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓						

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด

๗. รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ นก.

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการแต่งกาย การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็น ของเล่น

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร และในอาเซียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตามกระบวนการเทคโนโลยี

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกรับใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร และในอาเซียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ง ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	
	ง ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔
	ง ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ และบอกวิธีดูแลรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดสิ่งของเครื่องใช้ นำกลับมาใช้ใหม่

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบเสาะแสวงหาความรู้ในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลต่างๆ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การออกแบบสิ่งต่างๆ ขึ้นนำมาใช้ใหม่ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทาง เทคโนโลยีอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครและในอาเซียน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกมีค่านิยมที่เหมาะสม ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวของตนเองและสามารถทำงานด้วยความรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ง ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓
	ง ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓
	ง ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญ อธิบายความหมาย การดูแลของใช้ส่วนตัว การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ มารยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การจักรอยเป็อนบนเสื้อผ้า การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม มารยาทในการรับประทานอาหาร เครื่องมือการเกษตร การปลูกผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงปลาสวยงาม การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากกระดาษและใบตอง การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การสร้างอาชีพ

มีทักษะในการสืบเสาะแสวงหาความรู้ มีกระบวนการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างเป็นขั้นตอน การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน มีมารยาทในการทำงาน และมีทักษะชีวิต

มีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญ เสียสละ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ต่อการทำงานตามกระบวนการการทำงาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เห็นคุณค่าของการทำงานและการสร้างอาชีพสุจริตตามวิถีของความพอเพียงภายใต้บริบทของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ กรุงเทพมหานคร และอาเซียน

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้เอกสาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี อธิบายทักษะการสร้างชิ้นงานและความคิดสร้างสรรค์ อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ การสร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำ อาชีพต่างๆ ในชุมชนและความแตกต่างของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย เย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ สร้างงานเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำ สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในเขตตอนเมือง และระบุนความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานและรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองให้สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครและในอาเซียน

เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ง ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	
	ง ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕
	ง ๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
	ง ๔.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี แผนที่คิดความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนิยามความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุนิยามความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจให้สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร และในอาเซียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ง ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑-๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้องการเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครและในอาเซียน

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑-๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

อธิบายการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการปักผ้าด้วยมือ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องดัด การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดัด การเล็ยงโก๊ไข่ การเล็ยงปลานิล กระบวนการเทคโนโลยี การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การจัดการเทคโนโลยี ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน งานเขียนแบบ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมเข้าสู่อาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เขียนรายงาน ค้นหาข้อมูล และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การปักผ้าด้วยมือ เตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดัด เล็ยงโก๊ไข่ เล็ยงปลานิล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เสนอแนวทางการจัดการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น ติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ

เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ ตระหนักถึงการจัดการเทคโนโลยี ด้านการลดใช้ทรัพยากร เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการแก้ปัญหา การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการงานที่ผลิตเอง การมีมารยาทในการบริการเครื่องดัด มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อย่างมีเหตุผลตามบริบทของกรุงเทพมหานคร และตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ง ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	
	ง ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔
	ง ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔
	ง ๔.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑-๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปพร้อมนำเสนอเกี่ยวกับหลักการทำโครงการ เป็นการพัฒนาผลที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการพัฒนาตามความสนใจ และความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม แนวคิดและหลักการโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรม คำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล การเขียนโปรแกรมแบบง่ายๆ การเขียนสคริปต์ เช่น จาวาสคริปต์ แฟลช การเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการทำงาน กลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการที่หลายจนสามารถวิเคราะห์ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพของตนเอง อย่างมีเหตุผลตามบริบทของกรุงเทพมหานคร

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสาระการเรียนรู้กรุงเทพมหานครศึกษาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด	ง ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
	ง ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	
	ง ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
	ง ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัด

๘. รายวิชาภาษาต่างประเทศ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	น.ก.

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.
อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	น.ก.

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำง่ายถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดตอบโต้ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ ที่เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว

พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาการคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพมหานครและบูรณาการอาเซียนศึกษา ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	
	ต ๑.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔
	ต ๑.๓	ป.๑/๑			
	ต ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	
	ต ๒.๒	ป.๑/๑			
	ต ๓.๑	ป.๑/๑			
	ต ๔.๑	ป.๑/๑			
	ต ๔.๒	ป.๑/๑			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะ กระบวนการและประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาท สังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชอกรู้และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และการสื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้ประโยคคำเดียว ประโยคเดียว ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ เพื่อ พัฒนาการคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่นตอนเมือง กรุงเทพฯศึกษาและบูรณาการอาเซียน ศึกษา ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับชีวิตประจำวันของนักเรียนให้ ได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกฝน ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปและรายงาน

เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการในการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิต รวมทั้งมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและ มีจิตสาธารณะ ใช้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับนักเรียน บริบทของสถานศึกษาและ ตัวชี้วัดที่กำหนด ซึ่งการพัฒนาความรู้ ทักษะและกระบวนการเหล่านี้ โดยได้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔
	ต ๑.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔
	ต ๑.๓	ป.๒/๑			
	ต ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	
	ต ๒.๒	ป.๒/๑			
	ต ๓.๑	ป.๒/๑			
	ต ๔.๑	๒/๑			
	ต ๔.๒	๒/๒			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูด เข้าใจหะและการสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสม ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ และการใช้พจนานุกรม การเลือก หรือระบุภาพให้ตรงกับความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคเดี่ยว เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้นๆ ง่ายๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การใช้ประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว คำ และประโยคที่ใช้ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ คำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่ข้องกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และพัฒนาการคิดและเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯและบูรณาการอาเซียนศึกษาและการค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและพูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง พูด ใช้ประโยคคำเดี่ยว (One Word Sentence) ประโยคเดี่ยว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	
	ต ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕
	ต ๑.๓	ป.๓/๑	ป.๓/๒			
	ต ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
	ต ๒.๒	ป.๓/๑				
	ต ๓.๑	ป.๓/๑				
	ต ๔.๑	ป.๓/๑				
	ต ๔.๒	ป.๓/๒				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ประโยคข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทานสั้นๆ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสิ่งใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผล ตีเสนอความคิดรวบยอด บทเพลง บทกวี ข้อมูลจากสิ่งต่างๆ โดยการพูด เขียน เข้าใจความเหมือน ความแตกต่างของภาษา และวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยจากข้อความที่อ่าน และรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ตลอดจนสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่นของตน

ดังนั้น การเรียนรู้สาระต่างๆ ในด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เหล่านี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ทักษะ ความสัมพันธ์ทางภาษาเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและสุนทรียภาพในความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ การอยู่ร่วมกันในสังคมและให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกรุงเทพมหานครเพื่อนำไปใช้ในการปรับตัวเข้ากับบริบทของกรุงเทพมหานคร และมีการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียน ตลอดจนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและช่วยลดการเกิดสภาวะโลกร้อนรอบตัว

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	
	ต ๑.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕
	ต ๑.๓	ป.๔/๑	ป.๓/๔	ป.๔/๓		
	ต ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓		
	ต ๒.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒			
	ต ๓.๑	ป.๔/๑				
	ต ๔.๑	ป.๔/๑				
	ต ๔.๒	ป.๔/๒				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่านในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตินตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย หรือเรื่องสั้น ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าว ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย พูด/เขียน เพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อ ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวของภาษา ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา บอกลำดับ คำ (order) ตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับภาษาไทย พูด/เขียน เพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	
	ต ๑.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕
	ต ๑.๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓		
	ต ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓		
	ต ๒.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
	ต ๓.๑	ป.๕/๑				
	ต ๔.๑	ป.๕/๑				
	ต ๔.๒	ป.๕/๑				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) บอกใจความสำคัญของการตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมรรยาททางสังคม พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ได้ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมรรยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำถาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑-อ ๓๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวงศ์คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คำ ภาษาในบริบทต่างๆ คือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ข้อความ นิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง สั้นๆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ โครงสร้างทางภาษา คือ เครื่องหมายวรรคตอน การอ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย หน้าที่ของภาษาอังกฤษที่หลากหลาย คือ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจงต่างๆ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาที่หลากหลาย คือ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟังและอ่าน เลือกระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่อ่าน ระบุนัยข้อใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟัง สนทนา แลกเปลี่ยน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกสาระการเรียนรู้กรุงเทพมหานครศึกษาและบูรณาการอาเซียนศึกษา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งเขียนแสดงเหตุผลสั้นๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญและแก่นสาระ วิเคราะห์เรื่อง และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมปัจจุบัน บรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์ และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	
	ต ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕
	ต ๑.๓	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓		
	ต ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓		
	ต ๒.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๓			
	ต ๓.๑	ม.๑/๑				
	ต ๔.๑	ม.๑/๑				
	ต ๔.๒	ม.๑/๑				

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจ ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการคิดในการสื่อสารและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรก หลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษาเขตตอนเมือง รวมทั้งบูรณาการอาเซียนศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อนำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อ่านบทอ่านแล้วเข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดได้
๓. เข้าใจ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ โดยใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจ ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการคิดในการสื่อสารและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรก หลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษาเขตตอนเมือง รวมทั้งบูรณาการอาเซียนศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อนำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อ่านบทอ่านแล้วเข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดได้
๓. เข้าใจ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ โดยใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑-๑ ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓-๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่างๆ เลือกหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ สนทนาที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอโทษ ชมเชย การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ การพูดและการเขียน เพื่อแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม คำศัพท์สำนวนภาษาในการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แ่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางการสนทนา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การขอบคุณ การขอโทษ การชมเชย การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ และไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นเกม บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดแทรกสาระการเรียนรู้กรุงเทพมหานครศึกษา รวมถึงบูรณาการอาเซียนศึกษา ตลอดจนค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงตามสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการแผนแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้าย คำขวัญ คำเชิญชวน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้
ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์ และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง
รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ต ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕
ต ๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓
ต ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓
ต ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓
ต ๓.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจ ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการคิดในการสื่อสารและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรก หลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษาเขตตอนเมือง รวมทั้งบูรณาการอาเซียนศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อนำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อ่านบทอ่านแล้วเข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดได้
๓. เข้าใจ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ โดยใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจ ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการคิดในการสื่อสารและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรก หลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษาเขตตอนเมือง รวมทั้งบูรณาการอาเซียนศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อนำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อ่านบทอ่านแล้วเข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดได้
๓. เข้าใจ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ โดยใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวงศ์คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ ๒,๐๐๐-๒,๒๕๐ คำ ภาษาในบริบทต่างๆ คือ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง สื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ คำอธิบาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา บทร้อยกรองสั้นๆ โครงสร้างทางภาษาที่สำคัญ คือ หลักการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการด่าลับคำตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย หน้าที่ของภาษาอังกฤษที่หลากหลาย กล่าวคือ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายความต้องการ คำบรรยาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือและการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาที่หลากหลาย คือปฏิบัติตามสิ่งที่ฟัง ระบุและเขียนให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่าน เลือกร ระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ อธิบายรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและอธิบายอย่างเหมาะสม เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตและความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดแทรกสาระการเรียนรู้กรุงเทพมหานครศึกษา และนำภาษาต่างประเทศรวมถึงบูรณาการอาเซียนศึกษาไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเป็นภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล อาจสามารถถ่ายทอดสังคม สถานการณ์ วัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและตามความสนใจ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ต ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
	ต ๑.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓		ต ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓		
	ต ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๓			ต ๓.๑	ม.๓/๑				
	ต ๔.๑	ม.๓/๑				ต ๔.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวงศ์คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ ๒,๐๐๐-๒,๒๕๐ คำ ภาษาในบริบทต่างๆ คือ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง สื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ คำอธิบาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา บทร้อยกรองสั้นๆ โครงสร้างทางภาษาที่สำคัญ คือ หลักการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการดัดแปลงคำตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย หน้าที่ของภาษาอังกฤษที่หลากหลาย กล่าวคือ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายความต้องการ คำบรรยาย การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือและการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาที่หลากหลาย คือปฏิบัติตามสิ่งที่ฟัง ระบุและเขียนให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ฟังหรืออ่าน เลือกร ระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ อธิบายรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและอธิบายอย่างเหมาะสม เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่เกิดจากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตและความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดแทรกสาระการเรียนรู้กรุงเทพมหานครศึกษา และนำภาษาต่างประเทศรวมถึงบูรณาการอาเซียนศึกษาไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเป็นภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล อาจสามารถถ่ายทอดสังคม สถานการณ์ วัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและตามความสนใจ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด	ต ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ต ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
	ต ๑.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓		ต ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓		
	ต ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๓			ต ๓.๑	ม.๓/๑				
	ต ๔.๑	ม.๓/๑				ต ๔.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒			

รวมจำนวนตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๓๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทาง สื่อสารตามมารยาททางสังคมและภาษาท่นการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงานและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน ออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบ ต่าง สรุปร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ และนำหลักปรัชญาของเศรฐกิจ พหุเพียง สอดแทรกหลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษาเขตตอนเมือง อีกทั้งนำประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษรวมทั้งบูรณาการอาเซียนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้ เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. สรุปร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ ได้
๓. เข้าใจ ดีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ โดยใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๓๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทาง สื่อสารตามมารยาททางสังคมและภาษาทนาการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงานและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน ออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบ ต่าง สรุปร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกหลักสูตรกรุงเทพมหานครศึกษาเขตตอนเมือง อีกทั้งนำประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษทรวมทั้งบูรณาการอาเซียนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. สรุปร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ ได้
๓. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ โดยใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

๙. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๙.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บังคับตามหลักสูตร)

กิจกรรมแนะแนว (ระดับประถมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กิจกรรมแนะแนว (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กิจกรรมนักเรียน

ลูกเสือ ยุวกาชาด (ระดับประถมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

ลูกเสือ เนตรนารี (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ชุมนุม (ระดับประถมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ระดับประถมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการพัฒนาร่วม บุคลิกภาพ ความรู้รอบตัว ในการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีการปรับตัวที่ดีและรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ทางด้านอารมณ์เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่ได้รับ ทั้งที่ครอบครัว โรงเรียน กลุ่มเพื่อน และในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. มีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
๓. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เสริมสร้างการมีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ตนเองมีอยู่ รู้จักการประหยัดอดออม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียนและดำเนินชีวิตที่สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มีการปรับตัวและการรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. มีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
๓. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมทักษะในด้านต่างๆ เช่น การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ และการคิดสังเคราะห์ เพื่อการเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น เสริมสร้างความรู้อาชีพต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเริ่มจากอาชีพในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หน้าที่และบทบาทแต่ละอาชีพมีลักษณะอย่างไร เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข มีความพอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. มีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
๓. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๔. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการปรับตัวที่ดี รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในกลุ่มเพื่อน รู้จักจัดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานจากฝีมือตนเองโดยอาศัยทักษะ ทางภาษาไทยในการเขียนผลงานและบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น รู้จักวางแผนการใช้ชีวิต การเรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง สามารถวางตัวได้เหมาะสมกับบุคคลที่วัยแตกต่างกันกับตนเองได้ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล เกิดความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ส่งผลให้ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อการก้าวสู่ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน
๕. รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. รู้จักแสวงหาข้อมูลจากบุคคล/สถานที่/สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ
๘. สามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวัน

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. แสดงความรัก ความถนัดและความสามารถ อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. มีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
๓. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๕. พัฒนาจุดเด่นของตนเอง แสดงความสามารถที่จะเป็นจุดเด่นของตนเอง

๖. ภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น

๗. สามารถประเมินทางเลือก ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังสรรค์วิทยา

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมแนะแนวมุ่งเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสภาพแวดล้อมที่แต่ละคนอาศัยอยู่ เพื่อการปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักแสวงหาข้อมูล สารสนเทศ และนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการอ่าน เขียนภาษาไทยให้คล่อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อน ครอบครัว สังคม

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน
๕. รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. รู้จักแสวงหาข้อมูลจากบุคคล/สถานที่/สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ
๘. สามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวัน

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. แสดงความรัก ความถนัดและความสามารถ อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. มีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
๓. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๕. พัฒนาจุดเด่นของตนเอง แสดงความสามารถที่จะเป็นจุดเด่นของตนเอง

๖. ภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น

๗. สามารถประเมินทางเลือก ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๐ ผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังสรรค์วิทยา

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นหาความสนใจ ความถนัด ความสามารถ ความพร้อมของตนเอง รู้จักค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การวางแผน เพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคต และใช้ชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามค่านิยมที่พึงงามตามคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข วางแผนการใช้ชีวิตได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ไม่เอาเปรียบหรือเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน
๕. รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. รู้จักแสวงหาข้อมูลจากบุคคล/สถานที่/สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ
๘. สามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวัน

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. แสดงความรัก ความถนัดและความสามารถ อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. มีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด
๒. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
๓. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๕. พัฒนาจุดเด่นของตนเอง แสดงความสามารถที่จะเป็นจุดเด่นของตนเอง

๖. ภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น

๗. สามารถประเมินทางเลือก ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๐ ผลการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านราษฎร์รังสรรค์วิทยา

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นหาความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเองเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจตนเอง ส่งผลให้รู้จักแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง โดยมีความเข้าใจ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถจัดการกับอารมณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ มีบทบาทความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีร่วมกับผู้อื่น สามารถเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน
๕. รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. รู้จักแสวงหาข้อมูลจากบุคคล/สถานที่/สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ
๘. สามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวัน
๙. สามารถวางแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ

๑๐. ปฏิบัติงานตามแผนและรับผิดชอบผลที่จะเกิดขึ้น

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. แสดงความรัก ความถนัดและความสามารถ อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. พัฒนาตนเองในสิ่งที่สนใจ ถนัดและสามารถจนเกิดเป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง
๗. ตระหนักรู้ลักษณะเฉพาะของตนที่สัมพันธ์กับการศึกษา งานและอาชีพ
๘. สามารถเลือกใช้ข้อมูลเป็นแนวทางประกอบการวางแผนการเรียน อาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๙. ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ อาชีพและชีวิตบอกแนวโน้มของเหตุการณ์ สถานการณ์และผลที่เกิดอาจเกิดขึ้นล่วงหน้าได้

๑๐. ปรับปรุงแผนการเรียนรู้อาชีพและชีวิต

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. แสวงหาเอกลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมกับตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด

๒. ระบุสาเหตุของความต้องการ ปัญหาและวิธีการให้ได้สิ่งที่ต้องการและแก้ปัญหาของตนเอง ตอบสนองความต้องการ แก้ปัญหาของตนเองอย่างเป็นขั้นตอน

๓. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๖. รัก นับถือตนเองและผู้อื่น บอกเจตคติที่ดีของตนเองและผู้อื่น

๗. ยอมรับคำยกย่อง ชมเชยและซาบซึ้งในความดีงามของตนเองและผู้อื่น

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่อย่างมีความสุข มีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ จับประเด็นสำคัญจากการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม และในปีกิจกรรมแนะแนวในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับวัยเจริญพันธุ์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนำข้อมูลที่ถูกต้องไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน
๕. รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. รู้จักแสวงหาข้อมูลจากบุคคล/สถานที่/สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ
๘. สามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวัน
๙. สามารถวางแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ

๑๐. ปฏิบัติงานตามแผนและรับผิดชอบผลที่จะเกิดขึ้น

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. แสดงความรัก ความถนัดและความสามารถ อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. พัฒนาตนเองในสิ่งที่สนใจ ถนัดและสามารถจนเกิดเป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง
๗. ตระหนักรู้ลักษณะเฉพาะของตนที่สัมพันธ์กับการศึกษา งานและอาชีพ
๘. สามารถเลือกใช้ข้อมูลเป็นแนวทางประกอบการวางแผนการเรียน อาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๙. ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ อาชีพและชีวิตบอกแนวโน้มของเหตุการณ์ สถานการณ์และผลที่เกิดอาจเกิดขึ้นล่วงหน้าได้

๑๐. ปรับปรุงแผนการเรียนรู้อาชีพและชีวิต

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. แสวงหาเอกลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมกับตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด

๒. ระบุสาเหตุของความต้องการ ปัญหาและวิธีการให้ได้สิ่งที่ต้องการและแก้ปัญหาของตนเอง ตอบสนองความต้องการ แก้ปัญหาของตนเองอย่างเป็นขั้นตอน

๓. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๖. รัก นับถือตนเองและผู้อื่น บอกเจตคติที่ดีของตนเองและผู้อื่น

๗. ยอมรับคำยกย่อง ชมเชยและซาบซึ้งในความดีงามของตนเองและผู้อื่น

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำรวจความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง แลพัฒนาบุคลิกภาพ นำความรู้เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในแผนการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง และต่อการประกอบอาชีพในอนาคต มีความสามารถในด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทั้งภายในเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ทั้งภายในประเทศและอาเซียน จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย แล้วเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิิตและสามารถนำความรู้ที่มีอยู่ ถ่ายทอดสื่อสารเรียบเรียงโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายตามหลักภาษาไทยต่อไปยังบุคคลอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง และปรับตัวอยู่กับผู้อื่นด้วยความสงบสุข

ผลการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

๑. รู้จักสร้างนิสัยรักการเรียนของตน
๒. รู้จักโลกกว้างทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
๓. สามารถวางแผนการเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และนิสัยการเรียนการสอน
๔. มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเกิดทักษะทางการเรียน
๕. รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. รู้จักแสวงหาข้อมูลจากบุคคล/สถานที่/สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ
๘. สามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวัน
๙. สามารถวางแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและ

บุคลิกภาพ

๑๐. ปฏิบัติงานตามแผนและรับผิดชอบผลที่จะเกิดขึ้น

ด้านที่ ๒ อาชีพ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะอาชีพรอบๆ ตัว
๒. รู้จักอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสัมมาชีพ
๔. มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. แสดงความรัก ความถนัดและความสามารถ อธิบายเหตุผลในสิ่งที่ตนสนใจ
๖. พัฒนาตนเองในสิ่งที่สนใจ ถนัดและสามารถจนเกิดเป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง
๗. ตระหนักรู้ลักษณะเฉพาะของตนที่สัมพันธ์กับการศึกษา งานและอาชีพ

๘. สามารถเลือกใช้ข้อมูลเป็นแนวทางประกอบการวางแผนการเรียน อาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๙. ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการเรียน อาชีพและชีวิตบอกแนวโน้มของเหตุการณ์สถานการณ์และผลที่เกิดอาจเกิดขึ้นล่วงหน้าได้

๑๐. ปรับปรุงแผนการเรียนอาชีพและชีวิต

ด้านที่ ๓ บุคลิกภาพและสังคม

๑. แสวงหาเอกลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมกับตนเอง ยอมรับตนเองและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด

๒. ระบุสาเหตุของความต้องการ ปัญหาและวิธีการให้ได้สิ่งที่ต้องการและแก้ปัญหาของตนเองตอบสนองความต้องการ แก้ปัญหาของตนเองอย่างเป็นขั้นตอน

๓. มีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะทางสังคม สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕. มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดี มีศีลธรรม คุณธรรม และปฏิบัติตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๖. รัก นับถือตนเองและผู้อื่น บอกเจตคติที่ดีของตนเองและผู้อื่น

๗. ยอมรับคำยกย่อง ชมเชยและซาบซึ้งในความดีงามของตนเองและผู้อื่น

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมลูกเสือสำรอง
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์งาน วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง นิยามเมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธงประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือ
๒. บอกและอธิบายนิยามเมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สาธิตการทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. อธิบายและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ธงประเทศต่างๆ กิจกรรมกลางแจ้ง การผูกเงื่อน
๖. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๗. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๙. พัฒนากาย สุขภาพจิต และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมลูกเสือสำรอง
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงประเทศ ต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือ
๒. บอกและอธิบายนิยามเมคาสี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สารธการทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. อธิบายและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ชงประเทศต่างๆ กิจกรรมกลางแจ้ง การผูกเงื่อน
๖. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๗. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ชื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๙. พัฒนากาย สุขภาพจิต และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมลูกเสือสำรอง
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงประเทศ ต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือ
๒. บอกและอธิบายนิยามเมคาสี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สารธการทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. อธิบายและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ชงประเทศต่างๆ กิจกรรมกลางแจ้ง การผูกเงื่อน
๖. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๗. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๙. พัฒนากาย สุขภาพจิต และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมลูกเสือสามัญ
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลงผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว คำปฏิญาณ และกฎ ของลูกเสือสามัญ กิจกรรม กลางแจ้ง วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมเปิดประชุมกอง การดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือสามัญ
๒. ร่วม และวางแผนจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์และเน้นระบบหมู่
๓. สรุปลงผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง
๔. อธิบายและบอกในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว คำปฏิญาณ และกฎ ของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง วิชาพิเศษ
๕. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ
๖. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต
๗. มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ
๘. พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ
๙. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมลูกเสือสามัญ
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชา ลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสามัญ ระเบียบแถว วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือสามัญ
๒. ปฏิบัติและจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่
๓. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ
๔. ศึกษาทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ
๕. กล่าวและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสามัญ
๖. ปฏิบัติตนและฝึกระเบียบแถว
๗. ศึกษาและปฏิบัติวิชาพิเศษตามกระบวนการลูกเสือสามัญ
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ
๙. มีนิสัยในการสังเกต จดจำและนำเสนอข้อมูลได้
๑๐. เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๑๑. ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมืองานอดิเรกที่เป็นประโยชน์
๑๒. พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการมีศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ
๑๓. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมลูกเสือสามัญ
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ อภิปราย รวบรวมข้อมูล ระเบียบแถวท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ ท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถว การตั้งแถว การจัดแถวสวนสนาม ท่าเดินสวนสนาม การทำความเคารพของผู้ถือธงถือป้าย การจัดรูปขบวนการเดินทางสวนสนาม การให้บริการ การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรม การใช้การรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม การผูกแน่น การสร้างบันได สะพานค้ำ สะพานเชือก ๒ เส้น สะพานลิงกระเช้าเลื่อนบนต้นไม้ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนเก้าอี้ การสร้างค่ายพักแรม การปรุงอาหารแบบชาวป่า การใช้ขวาน ใช้เลื่อย การทำงานอดิเรกที่น่าสนใจ การไปเยือนอาคาร สถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก การเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล การเตรียมตัวในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล การใช้การรักษาเข็มทิศและแผนที่ /การปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การเยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ การทำฝีมือ ฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามเหมาะสม รู้จักรักษาส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ ท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถว การตั้งแถว การจัดแถวสวนสนาม ท่าเดินสวนสนาม การทำความเคารพของผู้ถือธงถือป้าย และการจัดรูปขบวนการเดินทางสวนสนาม

๒. สามารถปฏิบัติกาให้บริการ การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๓. สามารถปฏิบัติ การเตรียมตัวเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรมและการใช้การรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม

๔. สามารถปฏิบัติกาวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

๕. สามารถปฏิบัติกาเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งและการเยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่น

๖. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๓๕ ชั่วโมง

ศึกษาจุดมุ่งหมายและหลักการกิจกรรมการเดินทางสำรวจ การบริการ ผจญภัย นักบุกเบิก
ธรรมชาตวิทยา กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

เสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ สามารถนำความรู้และ
ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเดินทางสำรวจได้
๒. บอกขั้นตอนการเตรียมในการเดินทางสำรวจได้
๓. จัดเตรียมอาหารในการเดินทางสำรวจได้
๔. ทำรายงานการเดินทางสำรวจได้
๕. อธิบายความหมายของการบริการชุมชนและความต้องการในการพัฒนาชุมชนได้
๖. บอกขั้นตอนการให้บริการในชุมชนตามกฎหมายของลูกเสือได้
๗. บอกความหมายของการผจญภัยได้
๘. สามารถร่วมกันคิด แก้ปัญหา ตัดสินใจ ให้สามารถผ่านเหตุการณ์ที่เผชิญได้ด้วยความสำเร็จ
และปลอดภัยด้วยกันทุกคน
๙. สามารถร่วมกันคิด แก้ปัญหา ตัดสินใจ ให้สามารถทำกิจกรรมบุกเบิกได้ด้วยความสำเร็จ
และปลอดภัยด้วยกันทุกคน
๑๐. สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ศึกษาจุดมุ่งหมาย ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือไทย บทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กฎของลูกเสือและคำปฏิญาณ ระเบียบแถว การบรรจุเครื่องหลัง การกางและการเก็บรักษา เต็นท์ ก่อจุดไฟกลางแจ้งและการประกอบอาหารแบบชาวค่าย แผนที่เข็มทิศ เเงื่อนและวิธีการใช้เงื่อน การปฐมพยาบาลความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายกิจการ วิธีการ ตลอดจนสาระสำคัญของกิจการลูกเสือโลก
๒. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายกิจการ วิธีการ ตลอดจนสาระสำคัญของกิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ
๓. บอกโครงสร้างของการบริหารงานของกองลูกเสือในโรงเรียนได้
๔. บอกบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๕. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๖. มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบแถวและได้รับการฝึก
๗. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเต็นท์และวิธีการกางเต็นท์ที่ถูกต้องได้
๘. บอกถึงอุปกรณ์ส่วนตัวที่ใช้ในการเดินทางไกลและพักแรมได้
๙. บอกถึงอุปกรณ์ส่วนรวมที่ใช้ในการเดินทางไกลและพักแรมได้
๑๐. สามารถบรรจุสิ่งของลงถุงหรือเครื่องหลังได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๑. บอกและสาธิตวิธีการใช้แผนที่และเข็มทิศได้
๑๒. บอกและสาธิตการผูกเงื่อนและวิธีใช้ได้
๑๓. บอกและสาธิตการปฐมพยาบาลได้
๑๔. บอกหลักการและปฏิบัติตามเพื่อความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ
๑๕. สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๓๕ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิบัติตัว ในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะ และกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ศิลปะทางอักษรและศิลปะวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ ค่าปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรักความผูกพัน ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกกฎระเบียบในการปฏิบัติตัวในการเรียนลูกเสือ เนตรนารี
๒. อธิบายถึงการเป็นพลเมืองดีได้
๓. เล่าประวัติของลูกเสือไทยได้
๔. อธิบายวิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๕. เขียนรายงานการตรวจเยี่ยมหน่วยงานได้
๖. อธิบายความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้
๗. บอกวิธีการอนุรักษ์พืชและสัตว์ได้
๘. บอกวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๙. อธิบายขั้นตอนการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๑๐. อธิบายวิธีการเตรียมการเดินทางสำรวจได้
๑๑. อธิบายหลักในการเดินทางสำรวจด้วยเท้าได้
๑๒. ทำแบบรายงานสำรวจได้
๑๓. อธิบายหลักการเลือกสถานที่สำหรับการตั้งค่ายพักแรมได้
๑๔. กำหนดรายการอาหารได้
๑๕. เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นได้
๑๖. เขียนรายงานการตั้งค่ายพักแรมได้
๑๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของศิลปะได้
๑๘. บอกลักษณะของงานทัศนศิลป์และสร้างงานทัศนศิลป์ได้
๑๙. อธิบายความหมายและความสำคัญทางศิลปะทางอักษรได้
๒๐. จำแนกประเภทของศิลปะได้อย่างถูกต้อง
๒๑. ทำงานศิลปะได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิบัติตัว ในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะ และกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ศิลปะทางอักษรและศิลปะวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรักความผูกพัน ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและบอกประเภทของศิลปะการแสดงได้ของศิลปะการแสดงได้
๒. รู้และเข้าใจกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๓. เป็นคนกล้าแสดงออกทางศิลปะการแสดง
๔. อธิบายความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายได้
๕. บอกลักษณะของผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีได้
๖. บอกเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๗. บอกลักษณะวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้
๘. อธิบายความหมายและประเภทของยาเสพติดได้
๙. บอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพและโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ ได้
๑๐. อธิบายและปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตนของลูกเสือได้
๑๑. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือได้
๑๒. อธิบายหลักสำคัญในทางพระพุทธศาสนาได้
๑๓. อธิบายหลักของศีล ๕ และศีล ๘ ได้
๑๔. อารธนาศีล ๕ และ ศีล ๘ และอารธนาพระปริตรได้
๑๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริการชุมชนและการพัฒนาชุมชนได้
๑๖. บอกหลักในการให้บริการได้
๑๗. ระบุงิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
๑๘. บอกความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาลได้
๑๙. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลได้
๒๐. ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่างๆ ได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๒๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๓๕ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาท หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม นครธรรมชาตวิทยา การเดินทางสำรวจ การจัดงานแสดงศิลปะในที่สาธารณะ สมรรถภาพทางกาย อุดมคติ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ การบริการ การฝึกเป็นผู้นำ ระเบียบแถว การสวนสนาม

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า สงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทหน้าที่พลเมืองได้
๒. อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตได้
๓. บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๔. อธิบายหลักการเดินทางสำรวจได้
๕. สามารถจัดงานแสดงศิลปะในที่สาธารณะได้
๖. ทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๗. มีอุดมคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
๘. ปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษได้
๙. บอกความหมายของคำว่าบริการและการบริการแบบลูกเสือได้
๑๐. อธิบายความหมายและความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำและบอกคุณสมบัติของผู้นำได้
๑๑. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้
๑๒. ปฏิบัติกิจกรรมสวนสนามได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง นักอุตุนิยมวิทยา นักบุกเบิก การฝึกเป็นผู้นำ พลาธิการ เรื่องที่สนใจ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการจัดค่ายพักแรม

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดีได้
๒. อธิบายและบอกประโยชน์ของการเป็นนักอุตุนิยมวิทยาได้
๓. อธิบายหลักการการเป็นนักบุกเบิกได้
๔. บอกลักษณะของผู้นำและอธิบายการเป็นผู้นำลูกเสือได้
๕. บอกความหมายและบทบาทหน้าที่ของพลาธิการได้
๖. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดได้
๗. อธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและตระหนักถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๘. อธิบายการเลือกสถานที่สำหรับการตั้งค่ายพักแรมได้

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมการเตรียมยูวาทาและยูวาทาระดับ ๑
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามกระบวนการของยูวาทาและปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้โดยเน้นระบบหน่วย สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดกิจกรรมยูวาทาในเรื่องต่อไปนี้

๑. ระดับเตรียมยูวาทา การกาชาด บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมสุขภาพ ระเบียบแถว การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดภาวะโลกร้อนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ยูวาทา ระดับ ๑ การกาชาด ประวัติการชาด เครื่องหมาย กิจกรรมกาชาดประวัติยูวาทา เครื่องหมายวัตถุประสงค์ของยูวาทาคำปฏิญาณตนการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กิจกรรมเสริมสุขภาพระเบียบแถวความสามารถและทักษะกิจกรรมยูวาทา กิจกรรมกลางแจ้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อลดภาวะโลกร้อนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติกิจกรรมพิเศษตามความถนัดและความสนใจเพื่อสิทธิระดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยูวาทา สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของยูวาทาและหลักการกาชาด มีเจตคติที่ดีต่อการกาชาด มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธรรมาวัชซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน มีสัมพันธภาพ และมีมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรมและธรรมาวัชซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ชุมชน ดังนี้
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
๔. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๖. มีสัมพันธภาพและมีมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมยูกาชาตระดับ ๑
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามกระบวนการของยูกาชาตและปฏิบัติกิจกรรม เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง สร้างพื้นฐานในการคิดและปฏิบัติตามหลักการยูกาชาตและยูกาชาตมีทักษะในการจัดการ ทักษะในการดำเนินชีวิต คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ให้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างครบวงจรเน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหน่วย สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดกิจกรรมยูกาชาต ในเรื่องต่อไปนี้

ยูกาชาต ระดับ ๑ การกาชาต ประวัติการกาชาต เครื่องหมาย กิจกรรมกาชาต ประวัติยูกาชาต เครื่องหมาย วัตถุประสงค์ของยูกาชาต คำปฏิญาณตน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมสุขภาพ ระเบียบแถว ความสามารถและทักษะกิจกรรมยูกาชาต กิจกรรมกลางแจ้ง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติกิจกรรมพิเศษตามความถนัดและความสนใจเพื่อสิทธิระดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยูกาชาต สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของยูกาชาต และหลักการกาชาต มีเจตคติที่ดีต่อการกาชาต มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน มีสัมพันธภาพ และมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ชุมชน ดังนี้
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
๔. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๖. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมยูกาชาดระดับ ๑
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามกระบวนการของยูกาชาดและปฏิบัติกิจกรรม เพื่อฝึกความ มีระเบียบวินัยในตนเอง สร้างพื้นฐานในการคิดและปฏิบัติตามหลักการยูกาชาดและยูกาชาด มีทักษะใน การจัดการ ทักษะในการดำเนินชีวิต คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ให้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่าง ครบวงจรเน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการ ทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหน่วย สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปีติกิจกรรมยูกาชาด ในเรื่องต่อไปนี้

ยูกาชาด ระดับ ๑ การกาชาด ประวัติการกาชาด เครื่องหมาย กิจกรรมกาชาด ประวัติยูกาชาด เครื่องหมาย วัตถุประสงค์ของยูกาชาด คำปฏิญาณตน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมสุขภาพ ระเบียบแถว ความสามารถและทักษะกิจกรรมยูกาชาด กิจกรรมกลางแจ้ง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อนตามแนวทางของ เศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติกิจกรรมพิเศษตามความถนัดและความสนใจเพื่อสิทธิระดับเครื่องหมาย กิจกรรมพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยูกาชาด สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของยูกาชาด และหลักการกาชาด มีเจตคติที่ดีต่อการกาชาด มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน มี สัมพันธภาพ และมีมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ชุมชน ดังนี้
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ เมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
๔. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๖. มีสัมพันธภาพและมีมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรมยุวกาชาดระดับ ๒
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดกิจกรรม ดำเนินการตามกระบวนการของยุวกาชาดและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง สร้างทักษะพื้นฐานในการคิดและปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด มีทักษะในการจัดการ การดำเนินชีวิต คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะกระบวนการ ตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหน่วย สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดกิจกรรมยุวกาชาดในเรื่องต่อไปนี้

ยุวกาชาดระดับ ๒ กาชาดสากล ประวัติความเป็นมา หลักการเบื้องต้นของกาชาด กิจกรรมเยาวชนเกี่ยวกับกาชาด

กาชาดไทย สภากาชาดไทย กิจกรรมของสภากาชาดไทย

ยุวกาชาด ประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ คำปฏิญาณ ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด คำปฏิญาณตน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมสุขภาพ ระเบียบแถว ความสามารถและทักษะกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมกลางแจ้ง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิบัติกิจกรรมพิเศษตามความถนัดและความสนใจเพื่อสิทธิระดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของ ยุวกาชาด และหลักการกาชาด มีเจตคติที่ดีต่อการกาชาด มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน มีสัมพันธภาพ และมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีอุดมคติในศาสนาสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรมและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ชุมชน ดังนี้
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
๔. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๖. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในเรื่องของกิจกรรมที่เลือก รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมด้านวิชาการ หรือกิจกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน หรือกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและการส่งเสริมสุขภาพหรือด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือด้านการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี หรือสภาพแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและสามารถนำหลักการของชุมนุมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมชุมนุม
๒. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ที่กิจกรรมชุมนุม กำหนดไว้ได้
๓. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ร่วมกับสมาชิกในกิจกรรมชุมนุมได้อย่างมีความสุข
๔. มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ชุมชน และประเทศชาติ
๕. สามารถนำหลักการที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. มีเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมนุมจัดไม่น้อยกว่า ๘๐ %

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัด รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนักรักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัด รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนักรักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัด รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๕ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัด รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัด รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมจำนวนผลการเรียนรู้ ๗ ผลการเรียนรู้

๙.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ตามนโยบาย)

๙.๒.๑ การสร้างเสริมทักษะชีวิต

๑) โตะไปไม่โกง+กรุงเทพศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๒) เด็กดีวิถีพอเพียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๙.๒.๒ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้

๑) พลังคิดส์พิชิตความสำเร็จ (Kid's Power) (ระดับประถมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๒) พลังคิดพิชิตความสำเร็จ (Think Power) (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๓) IT's My Life (คอมพิวเตอร์) (ระดับประถมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๔) เก่งอ่าน เก่งเขียน (ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)

ป.1-3/สื่อสารภาษาอังกฤษ ป.4-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๕) Skill Activity (วิชาชีพ) (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้เรียนมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม ๓ ลักษณะ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเองได้ มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพชีวิต และสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์และขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว ไว้ดังนี้

๑.๑ หลักการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑.๑ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของนักเรียน และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๑.๒ จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระด้านการศึกษา การงานและอาชีพชีวิตและสังคม

๑.๑.๓ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะชีวิตและการเรียนรู้

๑.๑.๔ ประสานความร่วมมือให้ผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียนทุกฝ่าย นับตั้งแต่ผู้บริหาร ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมีบทบาทในการดำเนินการ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความสะดวก และมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๑.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพรวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๑.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๓ ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๓.๑ การแนะแนวทางการศึกษา มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๑.๓.๒ การแนะแนวด้านการงานและอาชีพ มุ่งให้นักเรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจตามวัยได้อย่างเหมาะสม

๑.๓.๓ การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม มุ่งให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น รักษาสีงแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๔ แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๔.๑ สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๑.๔.๒ วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยาลัยศรน์ของโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๑.๔.๓ กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษาด้านการงานและอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของนักเรียนเป็นหลัก โดยครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วม

๑.๔.๔ กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวโดยจัดเป็นรายปี ปีละ ๔๐ ชั่วโมง และกำหนดจำนวนชั่วโมงที่จัดกิจกรรมแนะแนวในแต่ละด้าน

๑.๔.๕ ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม วัตถุประสงค์ พฤติกรรมผู้เรียน หลักฐานการทำกิจกรรม วิธีการจัดกิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล ภาคเรียนและจำนวนเวลาที่จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๔.๖ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม เวลา วัตถุประสงค์ สาระสำคัญ ชิ้นงาน/ภาระงาน วิธีการจัดกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

๑.๔.๗ จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑.๔.๘ ประเมินเพื่อตัดสินและสรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้อง

กับวุฒิภาวะของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด และกิจกรรมชุมนุม

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด

๒.๑.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โรงเรียนพหลโยธิน(พ่วงเจริญอุปถัมภ์) กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์ และขอบข่าย การจัดกิจกรรม และแนวการจัดกิจกรรมลูกเสือไว้ดังนี้

๒.๑.๑.๑ หลักการจัดกิจกรรมลูกเสือ จัดกิจกรรมลูกเสือโดยยึดหลักการของกระบวนการลูกเสือ ดังนี้

๑) มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ

๒) จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓) เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

๔) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕) ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒.๑.๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังนี้

๑) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก

เห็นใจผู้อื่น

๓) เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๔) เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตาม

ความเหมาะสม

๕) เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒.๑.๑.๓ ขอบข่ายการจัดกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา จัดกิจกรรมลูกเสือ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรมลูกเสือ ๒ ประเภท ได้แก่

๑) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒) ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒.๑.๑.๔ แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ

การจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนพหลโยธิน(พ่วงเจริญอุปถัมภ์) มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมิได้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

๒) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทาย ความสามารถของตนเอง

๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันการยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งในการเป็นสมาชิกลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยการใช้นิยามสัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การ ลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นหนึ่งองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) การศึกษาธรรมชาติ คือสิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกัน ก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในกา ที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

๒.๑.๒ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย โดยให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร เน้นทักษะ กระบวนการตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์

วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โรงเรียนบำรุงวิวรรณ์วิทยา กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์ และขอบข่ายการจัดกิจกรรม และแนวการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ไว้ดังนี้

๒.๑.๒.๑ หลักการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

๑) เป็นกิจกรรมที่สร้างพื้นฐานในการคิดปฏิบัติตามหลักการกาชาด และยูวกาชาด กฎหมายมนุษยธรรม และสิทธิมนุษยชน รวมทั้งทักษะในการจัดการ ทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาได้

๒) มีความเป็นเอกภาพและมีความหลากหลายในกิจกรรม กล่าวคือ เป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่น ทั้งนี้เพื่อความจำเป็นและความสอดคล้องสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓) สามารถสนองตอบต่อสภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษา และท้องถิ่น

๒.๑.๒.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมยูวกาชาด กิจกรรม ยูวกาชาดเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการ กาชาดและยูวกาชาด การคุ้มครองกฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสภาพ และสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

๑) มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) มีความรู้ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และอารมณ์ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ

๓) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

๔) บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๕) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖) มีสัมพันธ์ภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

๒.๑.๒.๓ ขอบข่ายการจัดกิจกรรมยูวกาชาด โรงเรียนบำรุงวิวรรณ์วิทยา จัดกิจกรรมยูวกาชาด ตามโครงสร้างหลักสูตรยูวกาชาดในสถานศึกษา โดยกำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรมยูวกาชาดไว้ ๒ ระดับ ได้แก่

๑) ยูวกาชาดระดับ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒) ยูวกาชาดระดับ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒.๑.๒.๔ แนวการจัดกิจกรรมยูวกาชาด การจัดกิจกรรมยูวกาชาดของโรงเรียนบำรุงวิวรรณ์วิทยา ประกอบด้วย กิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

๑) กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สมาชิก ยูวกาชาดทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมหลักประกอบด้วย ๔ กลุ่มกิจกรรม คือ

- กลุ่มกิจกรรมภาษาและยูวกาชาต เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาต มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ของกาชาต มีศรัทธาในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเสียสละ เป็นคนดี มีคุณธรรม ช่วยสร้างสรรค์สังคม เป็นผู้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมภาษาและยูวกาชาต กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ส่งเสริมสันติภาพ คุณค่าความเป็นมนุษย์ บทบาทชาย – หญิง เป็นผู้มีทักษะชีวิตในการจัดการกับปัญหาอุปสรรคต่างๆ มีความพร้อมเพื่อการปรับตัวเรื่องต่าง ๆ ในอนาคตประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง ภาษาสากล สภากาชาตไทย และยูวกาชาต

- กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาตได้ศึกษาและฝึกฝนทักษะการป้องกันชีวิตและสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพ มีความรู้และทักษะในการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล การเตรียมตัวป้องกันอุบัติเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ เช่น มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิด ชีวิตครอบครัว อิทธิพลจากสื่อและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง สุขภาพ และการป้องกันชีวิตและสุขภาพ

- กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาตได้รู้จักตนเอง มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้ดี มีความสามัคคี มีสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีกับบุคคลทั่วไป ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีพื้นฐานการดำรงชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการติดต่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ของยูวกาชาตที่ปฏิบัติงาน สร้างเสริมสันติภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำงานในด้านอื่นๆ ต่อไป ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย และสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

- กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาตปฏิบัติตนเพื่อสนองต่ออุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของยูวกาชาต มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและธรรมชาติ เป็นผู้ที่มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์และการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่เสริมกิจกรรมหลัก เพื่อสร้างทักษะ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนโดยเฉพาะ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมและเมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมาย นักเรียนจึงมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ ทั้งนี้แต่ละปีโรงเรียนจะกำหนดกิจกรรมพิเศษตามพร้อมของโรงเรียนและความเหมาะสมกับระดับของสมาชิกยูวกาชาต

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของนักเรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและ
ร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตาม
ศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์ และขอบข่ายการจัดกิจกรรม
แนะแนวการจัดกิจกรรมชุมนุม ไว้ดังนี้

๒.๒.๑ หลักการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑) เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของนักเรียนตาม
ความสนใจ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๒) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน
แก้ปัญหา

๓) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๔) เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน
รวมทั้งบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๒.๒.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑) เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ
ของตน

๒) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์
ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

๓) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ
ส่วนรวม

๔) เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๒.๒.๓ ขอบข่ายการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑) เป็นกิจกรรมที่จัดตามความสนใจของนักเรียน

๒) เป็นกิจกรรมที่จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติของ
นักเรียน

๒.๒.๔ แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

การจัดกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา แนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) โรงเรียนบริหารจัดการให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคนละ ๑ ชุมนุม/ ๑ ปี
การศึกษา

๒) โรงเรียนสำรวจความพร้อมของบุคลากร/วัสดุอุปกรณ์ และความสนใจของ
นักเรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม

๓) นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจและความถนัด

๔) ครูและนักเรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม ดำเนินกิจกรรมของชุมนุมโดยมีครูเป็นที่
ปรึกษา

๕) ถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรมของชุมนุม

๖) ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญ
ตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลา
จิตใจของนักเรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์และขอบข่าย
การจัดกิจกรรม และแนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ไว้ดังนี้

๓.๑ หลักการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียน
สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียน
คิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ
ต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

๓.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๒.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็น
ประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม
และสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

๓.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๓ ขอบข่ายการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
อาสาโดยนักเรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม
ความเสียสละต่อสังคม มีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ

๓.๔ แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา
มีแนวการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้เรียนดำเนินการตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การสำรวจเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาภายในโรงเรียนและ
ชุมชน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน, ประถมศึกษาปีที่ ๔-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) เน้นเรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน)

ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๓ วางแผน ออกแบบกิจกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหา/พัฒนาและจัดทำปฏิทิน
การปฏิบัติกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ แล้วให้นักเรียนรายงานผลการเข้าร่วม
กิจกรรมและให้มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ขั้นตอนที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อถอดบทเรียนและสะท้อน ในประเด็น ผลที่เกิดกับผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผลที่เกิดแก่โรงเรียนและชุมชนภายหลังจากการปฏิบัติกิจกรรม จากนั้นนำไปสรุป รายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์สำหรับตัดสินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา กำหนดเกณฑ์สำหรับตัดสินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

“ผ่าน” หมายถึง นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

“ไม่ผ่าน” หมายถึง นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี

“ผ่าน” หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ กิจกรรม คือ

กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

“ไม่ผ่าน” หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใด

กิจกรรมหนึ่งจาก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับประถมศึกษา

“ผ่าน” หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับประถมศึกษา

“ไม่ผ่าน” หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับประถมศึกษา

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ตลอดปีการศึกษา

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมีคุณภาพในระดับ ๑ ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตาม เกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการ ประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีเวลาเข้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

๒) กิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การจบในแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แบ่งตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน ดังนี้

การตัดสินผลการเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษา

การตัดสินผลการเรียน

๑. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
๔. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบำรุงรวิวรรณวิทยา
๒. นักเรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด ทุกรายวิชา
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ”ผ่าน”ขึ้นไป
๔. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ”ผ่าน”ขึ้นไป
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายถาวร ถาวรานนท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา
นางนัยนา เอื้ออำนวยชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา
นางสาวณัฐฐณี นาคแนวดี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา
นางสาวนาถอนงค์ วุฒิสารวรารกร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา
นางสาวสุรัสวดี ปุยะติ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา
นางอมรรา เงินพจน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบำรุงรวิวรรณ์วิทยา	
นางสาวสายวสรธณ ทะสศ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นายศักดิ์ดา ไหมหรือ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นายประสิทธิ์ สมใจ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
นายภิรายุทธ อาษานอก	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
นางสาวสุปราณี เปลรินทร์	ครู วิทยฐานะ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นางสุนัยน์ ปรีดีจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางฟ่องศรี วิชัยชัทคะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
นางสุภรัตน์ สง่าจิ้น	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวกษิรา วาระรัมย์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร